

演習問題集5年下第4回・くわしい解説

目次

反復問題(基本)	1	(1)	…p.2
反復問題(基本)	1	(2)	…p.3
反復問題(基本)	1	(3)	…p.4
反復問題(基本)	1	(4)	…p.5
反復問題(基本)	1	(5)	…p.6
反復問題(基本)	1	(6)	…p.7
反復問題(基本)	1	(7)	…p.8
反復問題(基本)	1	(8)	…p.9
反復問題(基本)	2		…p.10
反復問題(基本)	3		…p.11
反復問題(基本)	4		…p.12
反復問題(練習)	1		…p.14
反復問題(練習)	2		…p.15
反復問題(練習)	3		…p.18
反復問題(練習)	4		…p.22
反復問題(練習)	5		…p.23
反復問題(練習)	6		…p.27
トレーニング	1		…p.30
トレーニング	2		…p.32
トレーニング	3		…p.35
トレーニング	4		…p.39
実戦演習	1		…p.41
実戦演習	2		…p.43
実戦演習	3		…p.46
実戦演習	4		…p.48
実戦演習	5		…p.51
実戦演習	6		…p.52

反復問題(基本) 1 (1)

7ポイント つるかめ算です。

「1きゃく5人がけ, 1きゃく7人がけの長いすが合わせて15きゃくあって, 全部で85人がすわる」という, つるかめ算です。

右のような面積図になります。

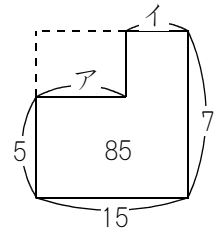
点線部分の面積は, $7 \times 15 - 85 = 20$ です。

点線部分のたての長さは, $7 - 5 = 2$ です。

よって点線部分の横の長さであるアは, $20 \div 2 = 10$ です。

イは, $15 - 10 = 5$ です。

1きゃく7人がけの長いすの数はイの部分ですから, 答えは **5** きゃくです。

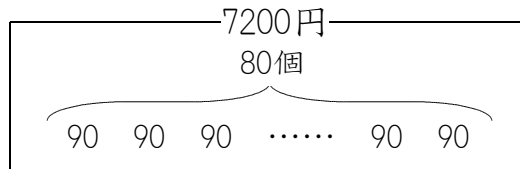


反復問題(基本) 1 (2)

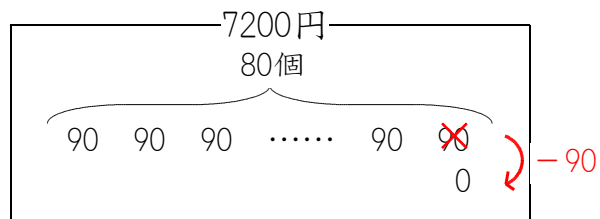
ワンポイント 商品を1個もこわさず全部運んだという夢のような場合を考えましょう。

商品を全部運んだとすると、 $90 \times 80 = 7200$ (円) もらえます。

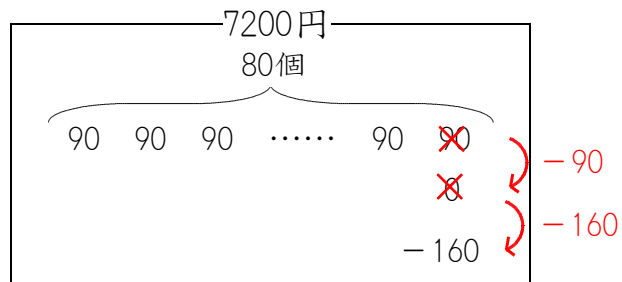
全部運べた場合は、右の図のようになります。



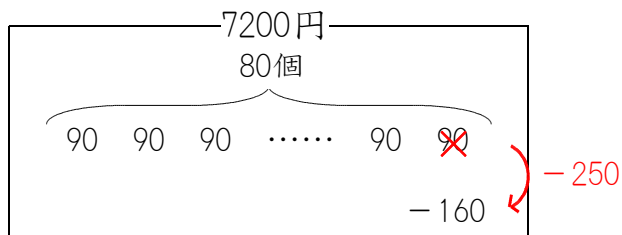
最後の1個をもしこわしたとしたら、その1個を運べたときの90円がもらえないばかりでなく(すでにここで90円ぶんもらえるお金が少なくなっている),



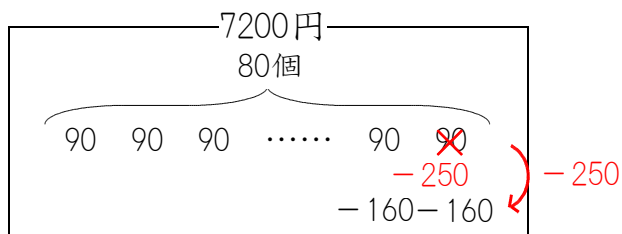
さらに160円をべんしょうしなければなりません。



よって、合計、 $90 + 160 = 250$ (円) だけ、もらえるお金が少なくなります。



さらにその前の1個もこわしたとしたら、さらにお金は250円少なくなります。



このように、こわせばこわすほど、お金が250円ずつ少なくなって、結局もらったお金は、5700円になりました。

$7200 - 5700 = 1500$ (円) 少なくなったのですから、 $1500 \div 250 = 6$ (個) をこわしたことになります。

反復問題(基本) 1 (3)

ワンポイント (2)と同じく、「べんしょうつるかめ算」です。

(2)の「べんしょうつるかめ算」の解き方は完全に理解できましたか？

この(3)の問題も、「べんしょうつるかめ算」の考え方で解くことができます。

あなたが、20枚の切手を買う仕事をしました。

120円切手を買ったら、1枚あたり120円のお金をもらうことができます。

50円切手を買ったら、1枚あたり120円のお金をもらえない上に、1枚あたり50円べんしょうしなければなりません。

あなたは20枚のうち何枚か50円切手を買ってしまったので、もらったのは360円になった、という問題と同じです。

もし120円切手ばかり20枚買ったとすると、 $120 \times 20 = 2400$ (円)をもらえます。

実際は360円しかもらえませんでした。

もらえる金額が、 $2400 - 360 = 2040$ (円)だけ少なくなりました。

少なくなった理由は、120円切手だけ買ったのではなく、50円切手も買ってしまったからです。

120円切手を1枚買うと120円もらえますが、かわりに50円切手を1枚買うと50円べんしょうすることになります。

120円もらえるのと50円べんしょうするのでは大ちがいで、 $120 + 50 = 170$ (円)ちがいです。

全部で2040円少なくなったのですから、 $2040 \div 170 = 12$ (枚)の50円切手を買ったことになります。

反復問題(基本) 1 (4)

ワンポイント はじめに何かを計算すれば、あとは「つるかめ算」です。

Aは30 gあたり210円ですから、1 gあたり、 $210 \div 30 = 7$ (円)です。

Bは20 gあたり110円ですから、1 gあたり、 $110 \div 20 = 5.5$ (円)です。

AとB合わせて150 gぶん買って、900円のコーヒーにします。

つまり、

1 gあたり7円のもの1 gあたり5.5円のを、合わせて150 g買って、900円にする。

という、「つるかめ算」になります。

右のような面積図になります。

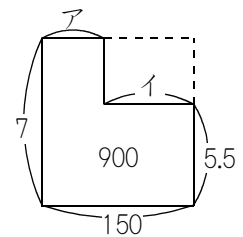
点線部分の面積は、 $7 \times 150 - 900 = 150$ です。

点線部分のたての長さは、 $7 - 5.5 = 1.5$ です。

よってイは、 $150 \div 1.5 = 100$ です。

アは、 $150 - 100 = 50$ です。

よってAを **50 g**、Bを **100 g** 混ぜればよいことになります。



反復問題(基本) 1 (5)

ワンポイント いもづる算の解き方をしっかりマスターしましょう。

この問題のような「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

この問題では、すでに1. と2. は終了していますので、3. の「適当にあてはまるものを見つける」ことから始めます。

$2 \times \square + 3 \times \triangle = 25$ という式の \square に0を入れると、 $2 \times 0 + 3 \times \triangle = 25$ となり、計算すると \triangle は整数にならないのでダメです。

$2 \times \square + 3 \times \triangle = 25$ という式の \square に1を入れると、 $2 \times 1 + 3 \times \triangle = 25$ となり、計算すると \triangle は整数にならないのでダメです。

$2 \times \square + 3 \times \triangle = 25$ という式の \square に2を入れると、 $2 \times 2 + 3 \times \triangle = 25$ となり、計算すると \triangle は7になって、整数なのでOKです。

よって、 $\square = 2$ 、 $\triangle = 7$ という組を求めることができました。

\square	\triangle
2	7

次に、「 $2 \times \square + 3 \times \triangle = 25$ 」の式の、 \square と \triangle にかけて算をしている「2」と「3」を逆比にして、「3ずつと2ずつ」にします。

もし \square を3ずつプラスするなら、 \triangle は2ずつマイナスにします。
 逆に \square を3ずつマイナスにするなら、 \triangle は2ずつプラスにします。

はじめ、 \square は2でしたから、3をマイナスするわけにはいきません。

よって、 \square は3ずつプラスして、 \triangle は2ずつマイナスすると、右の表のようになります。

	\square	\triangle	
	2	7	
+3	5	5	-2
+3	8	3	-2
+3	11	1	-2

\square にあてはまるのは、**2, 5, 8, 11** であることがわかりました。

反復問題(基本) 1 (6)

ワンポイント いもづる算の解き方をしっかりマスターしましょう。

この問題のような「いもづる算」の反復問題(基本)的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

リングをA個，ミカンがB個買ったことにすると，「 $150 \times A + 30 \times B = 450$ 」という式ができます。これで，「1. 式を書く」は終了です。

次に，式をかんとんにします。

150と30と450の最大公約数は30ですから，この式を30でわると「 $5 \times A + 1 \times B = 15$ 」という式になります。

次に「適当にあてはまるものを見つけます」。

どちらも1個以上買ったのですから，Aは0ではありません。そこでAを1にすると，「 $5 \times 1 + 1 \times B = 15$ 」となり， $B = 10$ になります。

よって， $A = 1$ ， $B = 10$ という組を求めることができました。

A	B
1	10

次に，「 $5 \times A + 1 \times B = 15$ 」の式の，AとBにかけ算をしている「5」と「1」を逆比にして，「1ずつと5ずつ」にします。

もしAを1ずつプラスするなら，Bは5ずつマイナスにします。

逆にAを1ずつマイナスにするなら，Bは5ずつプラスにします。

はじめ，Aは1でしたから，1をマイナスするわけにはいきません。

よって，Aは1ずつプラスして，Bは5ずつマイナスすると，右の表のようになります。(1個以上買ったのですから，Bが0ではいけません。)

	A	B	
	1	10	
+1	2	5	-5

ミカンがB個買ったことにしたのですから，ミカンを買った個数は，**5個**，**10個**です。

反復問題(基本) 1 (7)

ワンポイント 変わらないのは何でしょう。

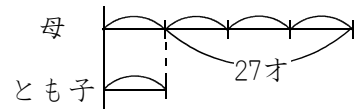
とも子さんと母の年齢の差は変わりません。

とも子さんは母が27才のときに生まれたのですから、とも子さんと母の年齢の差は27才です。

何年たっても、年齢の差は27才のままです。(たとえば差がちちんで、とも子さんと母が同じ年齢になったらおかしいですね。)

現在も差は27才のまま、現在は母がとも子さんの年齢の4倍になったそうです。

線分図を書くと、右の図のようになります。



27才が3山ぶんにあたりますから、1山あたり、 $27 \div 3 = 9$ (才)です。

母は4山ぶんなので、 $9 \times 4 = 36$ (才)になります。

反復問題(基本) 1 (8)

ワンポイント 変わらないのは何でしょう。

AさんとBさんの年齢の差は変わりません。

AさんとBさんの現在の年齢の比は5:2です。

	A	B
現在	5	2

12年後には、2人の年齢の比は3:2になります。

	A	B
現在	5	2
12年後	3	2

何年たっても2人の差は変わらないはずですが、
現在は5:2ですから、差は $5-2=3$ で、
12年後は3:2ですから、差は $3-2=1$ です。

	A	B	差
現在	5	2	3
12年後	3	2	1

差が変わらないはずなのに差が3と1になってはいけけないので、差をそろえます。
3と1の最小公倍数は3ですから、差を3にそろえることになります。

現在の方は、差が3なのでそのままOKです。右の図のように、数字に○をつけておくと、ミスを防ぐことができます。

	A	B	差
現在	⑤ X	X ②	X ③
12年後	3	2	1

12年後の方は、差が1なので差を3にするために、3倍します。AもBも3倍になります。
右の図のようになります。

	A	B	差
現在	⑤ X	X ②	X ③
12年後	⑨	⑥	③

Aさんの現在と12年後をくらべると、⑤から⑨になっているので、 $⑨-⑤=④$ だけふえています。

よって、④が12オにあたることがわかりました。
(Bさんの場合も、②から⑥になっているので、 $⑥-②=④$ だけふえています。)
④が12オですから、①あたり $12 \div 4 = 3$ (オ)です。

現在のAさんの年齢を求めたいのですから、⑤を求めたいわけです。
①あたり3オですから、⑤は $3 \times 5 = 15$ (オ)になります。

反復問題(基本) 2

ワンポイント 2年前の年齢の和から、現在の年齢の和がわかります。

(1) 2年前の、母とゆきさんの年齢の和は32才です。

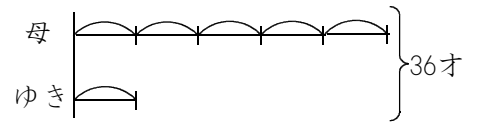
現在の2人の年齢の和は、2年前よりも増えています。

母は2才、ゆきさんも2才年をとったので、2人合わせて $2 \times 2 = 4$ (才)だけ和が増えて、現在の2人の年齢の和は $32 + 4 = 36$ (才)です。

(2) (1)で、現在の母とゆきさんの年齢の和は36才であることがわかりました。

問題には、現在、母の年齢はゆきさんの年齢の5倍であることが書いてありました。

よって現在の母とゆきさんの年齢のようすを



線分図で表すと、右の図のようになります。

現在のゆきさんは、 $36 \div (5 + 1) = 6$ (才)で、
現在の母は、 $6 \times 5 = 30$ (才)です。

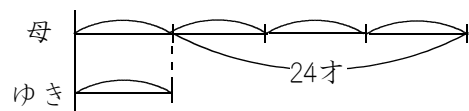
(3) 母とゆきさんの年齢の差は、何年たっても変わりません。

現在母は30才で、ゆきさんは6才であることが、(2)でわかりました。

現在の母とゆきさんの年齢の差は、 $30 - 6 = 24$ (才)です。

何年たっても年齢の差は24才のままですから、母の年齢がゆきさんの年齢の4倍になったときでも、差は24才のままです。

線分図を書くと、右の図のようになります。



24才が3山ぶんにあたりますから、1山あたり、 $24 \div 3 = 8$ (才)です。

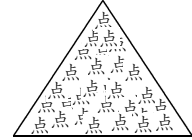
よって、母の年齢がゆきさんの年齢の4倍になったとき、ゆきさんは8才になっています。

現在のゆきさんは6才ですから、現在から $8 - 6 = 2$ (年後)です。

反復問題(基本) 3

ワンポイント 「点数の山」から、2人が点をもたらってくるようすを想像しましょう。

- (1) 右の図のような「点数の山」から、2人が点をもたらってくることを想像します。



1回のじゃんけんで、勝ったら3点、負けたら1点もらってくるので、2人のうちどちらが勝ってどちらが負けるにしろ、2人合わせて $3+1=4$ (点)を「点数の山」からもらってくることになります。

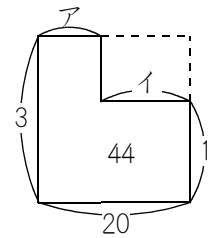
じゃんけんを何回かしたところ、姉は44点、妹は36点になったのですから、2人合わせて、 $44+36=80$ (点)を、「点数の山」からもらいました。

1回のじゃんけんでは4点ずつもらって、全部で80点もらったのですから、じゃんけんを $80 \div 4 = 20$ (回)したことになります。

- (2) (1)で、じゃんけんを20回したことがわかりました。

勝つと1回あたり3点もらえ、負けると1回あたり1点もらえ、全部で20回で、姉は44点になりました。

つるかめ算ですね。
右のような面積図になります。



点線部分の面積は、 $3 \times 20 - 44 = 16$ です。

点線部分のたては、 $3 - 1 = 2$ です。

よってイは、 $16 \div 2 = 8$ です。アは、 $20 - 8 = 12$ です。

姉は、**12**回勝って、8回負けたことがわかりました。

反復問題(基本) 4 (1)

ワンポイント 「いもづる算」のように見えますが、実は「つるかめ算」です。

Aは1個10gですから、Aが6個で、 $10 \times 6 = 60$ (g)です。

おもりの重さの合計が290gですから、BとCだけで、 $290 - 60 = 230$ (g)です。

また、A、B、C合わせて15個あって、Aは6個あるのですから、B、Cだけで、 $15 - 6 = 9$ (個)です。

整理すると、

1個20gのBと1個30gのCが合わせて9個あって、重さの合計は230g。

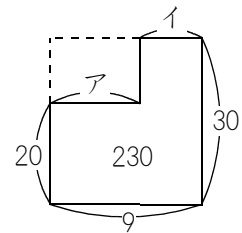
という、つるかめ算になります。

右のような面積図です。

点線部分の面積は $30 \times 9 - 230 = 40$ です。

点線部分のたては $30 - 20 = 10$ です。

よってアは $40 \div 10 = 4$ で、イは $9 - 4 = 5$ です。



Cは5個あることがわかりました。

反復問題(基本) 4 (2)

ワンポイント (1)と同じく、「つるかめ算」として解いていきます。

AとBの個数が等しいときは、1個の重さを「AとBの平均の重さ」にして解いていきます。

Aは1個10gで、Bは1個20gですから、AとBの平均は、 $(10+20)\div 2 = 15$ (g)です。

よって、AとBをやめて、「1個15gの重さのもの」に変えるわけです。

すると、

1個15gのものと1個30gのCが合わせて15個あって、重さの合計は330g。

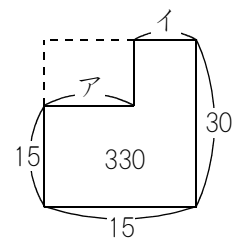
という、つるかめ算になります。

右のような面積図です。

点線部分の面積は $30 \times 15 - 330 = 120$ です。

点線部分のたては $30 - 15 = 15$ です。

よってアは、 $120 \div 15 = 8$ で、イは、 $15 - 8 = 7$ です。



AとBは8個、Cは7個あることがわかりました。

AとBは同じ個数あるので、Aは $8 \div 2 = 4$ (個)あります。

反復問題(練習) 1

ワンポイント まず、AとBの1Lあたりを求めましょう。

Aは1.8Lで33.3km走るのですから、1Lあたり、 $33.3 \div 1.8 = 18.5$ (L)ずつ走ります。

Bは1.6Lで20km走るのですから、1Lあたり、 $20 \div 1.6 = 12.5$ (L)ずつ走ります。

整理すると、

1Lあたり18.5km走るAと、1Lあたり12.5km走るBが、
合わせて6.8Lあって、110.2kmを走る。

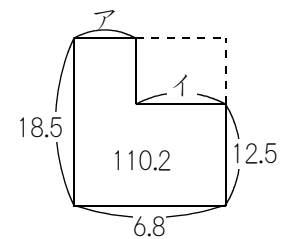
という、「つるかめ算」になります。

右のような面積図です。

点線部分の面積は $18.5 \times 6.8 - 110.2 = 15.6$ です。

点線部分のたては $18.5 - 12.5 = 6$ です。

よってイは、 $15.6 \div 6 = 2.6$ で、アは、 $6.8 - 2.6 = 4.2$ です。



Aはガソリンを **4.2**L使ったことがわかりました。

反復問題(練習) 2 (1)

ワンポイント 人数の少ない方から多い方へくらべます。

現在と、8年前の年齢のようすを表したのが、
右の表です。

	妹	ゆ	兄	父	母	和
現在	○	○	○	○	○	106
8年前		○	○	○	○	68

○はそのときに存在していたことを表しています。

8年前の妹はまだ生まれていなかったため、○をつけていません。

この表において、★の部分の4人の年齢の合計は、
68才です。

	妹	ゆ	兄	☆父	母	和
現在	○	○	○	○	○	106
8年前		○	○	○	○	68

★

☆の部分は同じ4人ですが、8年たっているため
全員8才ずつ年をとって、 $8 \times 4 = 32$ (才)ぶん年齢が増えて、 $68 + 32 = 100$ (才)になります。

妹も合わせると106才になるのですから、現在の妹は、 $106 - 100 = 6$ (才)です。

反復問題(練習) 2 (2)

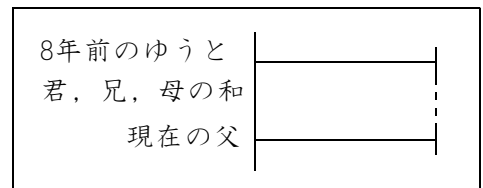
ワンポイント 現在なのか8年前なのか，問題をよく読みましょう。

問題文によると，8年前の4人の合計は68才ですが，

「そのときのゆうと君，兄，母の和」が，「現在の父」と等しいそうです。

「そのときの」というのは，もちろん「8年前の」という意味です。

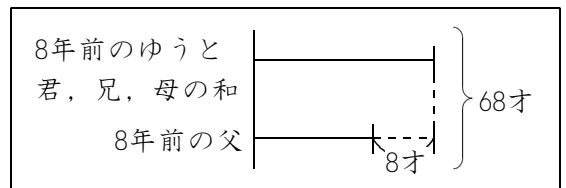
よって，右の線分図のようになります。



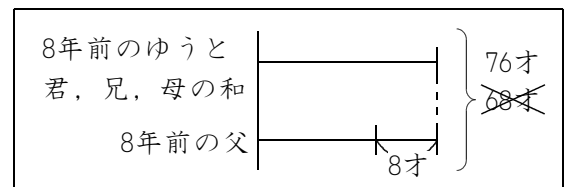
ここで注意するのは，全員の合計は68才ではないということです。

なぜなら，ゆうと君，兄，母はよいのですが，父は8年前ではなく，現在の父だからです。

もし8年前の父にするなら，父は8才若く
なって，右の線分図のようになります。



ここで父を8才増やしたら，同じ長さの線になり，合計は $68+8=76$ (才)です。



よって，「8年前のゆうと君，兄，母の和」は $76 \div 2 = 38$ (才)になり，「8年前の父」は $38 - 8 = 30$ (才)になりますから，「現在の父」は， $30 + 8 = 38$ (才)です。

反復問題(練習) 2 (3)

ワンポイント 問題の内容を整理しましょう。現在とか7年後とか，複雑ですよ。

問題文には，「今から7年後の兄と母の年齢の和はゆうと君と妹の年齢の和の2倍」ということが書いてありました。この文には，父は登場していません。

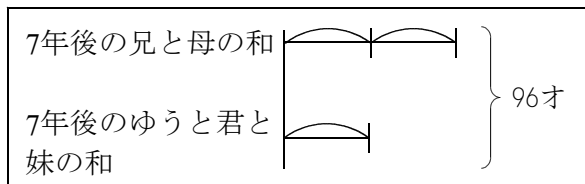
現在の5人の年齢の和は106才です。現在の父は(2)で求めたとおり，38才です。

よって現在の「兄，母，ゆうと君，妹」の年齢の和は， $106 - 38 = 68$ (才)です。

7年後は4人とも7才ずつ年をとるので， $7 \times 4 = 28$ (才)増えます。

よって7年後の「兄，母，ゆうと君，妹」の年齢の和は， $68 + 28 = 96$ (才)です。

7年後の線分図は，右の図のようになります。



7年後のゆうと君と妹の和は， $96 \div (2 + 1) = 32$ (才)です。

現在は，ゆうと君も妹も，7年後よりも7才ずつ若いので，和は $32 - 7 \times 2 = 18$ (才)です。

ところで，(1)で，現在の妹は6才であることがわかっています。

よって，現在のゆうと君は， $18 - 6 = 12$ (才)になります。

反復問題(練習) 3 (1)

ワンポイント AとBの冊数の比がわかるときは、「平均」→「つるかめ算」です。

Bの数がAの数の3倍ですから、AとBの冊数の比は、1:3です。

このような問題の場合は、Aを1冊、Bを3冊だとして、AとBの平均を求めます。

Aは1冊220円で、Bは1冊150円ですから、A1冊とB3冊で、 $220 \times 1 + 150 \times 3 = 670$ (円)です。

$1 + 3 = 4$ (冊)で670円ですから、1冊あたり、 $670 \div 4 = 167.5$ (円)です。

よって、AとBの平均は、1冊あたり167.5円であることがわかりました。

他に、1冊120円のノートCがあって、合わせて25冊で、3760円になります。

整理すると、

1冊あたり167.5円のノートと1冊あたり120円ノートが、
合わせて25冊あって、代金は3760円になる。

右の図のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $167.5 \times 25 - 3760 = 427.5$ です。

点線部分のたては、 $167.5 - 120 = 47.5$ です。

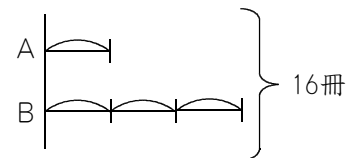
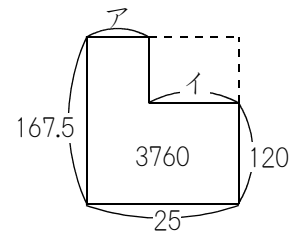
よってイは、 $427.5 \div 47.5 = 9$ です。

アは、 $25 - 9 = 16$ です。

したがって、AとBを合わせて16冊、Cを9冊買ったことになります。

AとBを1:3の割合で買ったので、

Bは、 $16 \div (1 + 3) \times 3 = 12$ (冊)買ったことになります。



反復問題(練習) 3 (2)

ワンポイント AとBを同じ冊数にしましょう。

BがAよりも3冊多いので、Bを3冊へらせば、Aと同じ冊数になります。

Bは1冊150円なので、Bを3冊へらすということは、代金が $150 \times 3 = 450$ (円) へる、ということになります。

代金は4000円でしたが、 $4000 - 450 = 3550$ (円) になります。

また、A、B、C合わせて25冊買ったのですが、Bを3冊へらしたので、 $25 - 3 = 22$ (冊) 買ったことになります。

整理すると、

1冊220円のAと1冊150円のBを同じ冊数買い、他に1冊120円のCを合わせて、全部で22冊買ったところ、代金は3550円になった。

となります。

AとBを同じ冊数買ったのですから、AとBの平均である $(220 + 150) \div 2 = 185$ (円) をAとBの1冊あたりの代金にします。

整理すると、

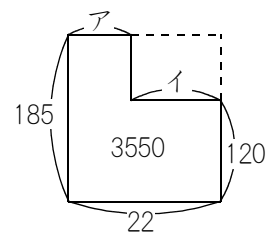
1冊185円のノートと1冊120円のCを合わせて22冊買ったところ、代金は3550円。

という、「つるかめ算」になり、右のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $185 \times 22 - 3550 = 520$ です。

点線部分のたては、 $185 - 120 = 65$ です。

よってイは、 $520 \div 65 = 8$ になり、アは、 $22 - 8 = 14$ です。



よって、AとBを合わせて14冊買ったことになります。

AとBを同じ冊数買ったので、AもBも $14 \div 2 = 7$ (冊) 買いました。

本当はBがAよりも3冊多く買ったので、Bは $7 + 3 = 10$ (冊) 買いましたが、Aは7冊のままでOKです。

反復問題(練習) 3 (3)

ワンポイント 階段状の面積図を書きましょう。

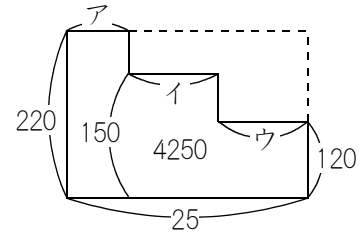
問題を整理すると、

1冊 220 円の A, 1冊 150 円の B, 1冊 120 円の C を合わせて 25 冊買ったなら、
代金が 4250 円になった。

となります。

買ったのがたとえば A と B だけなら、ふつうの「つるかめ算」ですが、買ったのが A, B, C の 3 種類あるので、ふつうの「つるかめ算」ではなくて「いもづる算」になります。

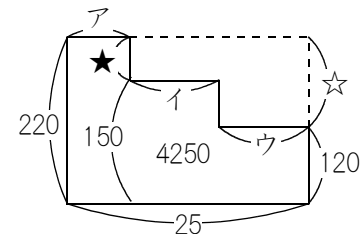
全部の冊数がわかっているときは、右のような面積図にします。



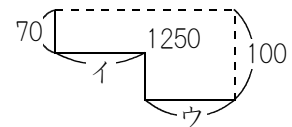
右の図の★は、 $220 - 150 = 70$ です。

☆は、 $220 - 120 = 100$ です。

点線部分の面積は、 $220 \times 25 - 4250 = 1250$ です。



よって点線部分だけ取り出すと、右の図のようになります。

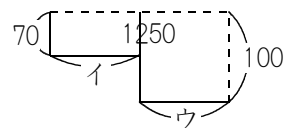


ところで、「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

点線部分の図をたてに分けると、次のような式ができます。

$$70 \times \text{イ} + 100 \times \text{ウ} = 1250$$



(次のページへ)

70と100と1250の最大公約数は10ですから、10でわってかんたんにすると、

$7 \times \text{イ} + 10 \times \text{ウ} = 125$
--

次に、適当にあてはまるものを見つけます。

- イ = 0 の場合、 $7 \times 0 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、わり切れないのでウはNGです。
- イ = 1 の場合、 $7 \times 1 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、わり切れないのでウはNGです。
- イ = 2 の場合、 $7 \times 2 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、わり切れないのでウはNGです。
- イ = 3 の場合、 $7 \times 3 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、わり切れないのでウはNGです。
- イ = 4 の場合、 $7 \times 4 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、わり切れないのでウはNGです。
- イ = 5 の場合、 $7 \times 5 + 10 \times \text{ウ} = 125$ となり、ウは9です。

よって、イ = 5、ウ = 9という組を求めることができました。

イ	ウ
5	9

次に、「 $7 \times \text{イ} + 10 \times \text{ウ} = 125$ 」の式の、イとウにかけ算をしている「7」と「10」を逆比にして、「10ずつと7ずつ」にします。

- もしイを10ずつプラスするなら、ウは7ずつマイナスにします。
- 逆にイを10ずつマイナスにするなら、ウは7ずつプラスにします。

はじめ、イは5でしたから、10をマイナスするわけにはいきません。

よって、イは10ずつプラスして、ウは7ずつマイナスすると、右の表のようになります。

	イ	ウ	
	5	9	
+10	15	2	-7

Cをウ冊買ったことにしたので、Cを買った冊数は、**2冊**、**9冊**です。

反復問題(練習) 4

ワンポイント 変わらないのは何でしょう。

AさんとBさんの年齢の差は変わりません。

今から1年前は、Aさんの年齢はBさんの年齢の2.5倍でしたから、A : Bは $2.5 : 1 = 5 : 2$ です。

	A	B	
1年前	5	: 2	

今から2年後には、Aさんの年齢はBさんの年齢の2倍になります。

A : Bは、 $2 : 1$ です。

	A	B	
1年前	5	: 2	
2年後	2	: 1	

何年たっても2人の差は変わらないはずですが、

1年前は $5 : 2$ ですから、差は $5 - 2 = 3$ で、

2年後は $2 : 1$ ですから、差は $2 - 1 = 1$ です。

	A	B	差
1年前	5	: 2	3
2年後	2	: 1	1

差が変わらないはずなのに差が3と1になってはいけけないので、差をそろえます。3と1の最小公倍数は3ですから、差を3にそろえることになります。

1年前の方は、差が3なのでそのままOKです。右の図のように、数字に○をつけておくと、ミスを防ぐことができます。

	A	B	差
1年前	⑤ ×	: × ② ×	× ③
2年後	2	: 1	1

2年後の方は、差が1なので差を3にするために、3倍します。AもBも3倍になります。

右の図のようになります。

	A	B	差
1年前	⑤ ×	: × ② ×	× ③
2年後	⑥ ×	: × ③ ×	× ③

Aさんの1年前と2年後をくらべると、⑤から⑥になっているので、 $⑥ - ⑤ = ①$ だけふえています。

(Bさんの場合も、②から③になっているので、 $③ - ② = ①$ だけふえています。)

ところで、1年前と2年後では、 $1 + 2 = 3$ (オ)のちがいがあります。

よって、①が3オにあたることがわかりました。

1年前のAさんの年齢は⑤にあたるので、 $3 \times 5 = 15$ (オ)です。

よって現在は、 $15 + 1 = 16$ (オ)です。

(または、2年後のAさんは⑥なので、 $3 \times 6 = 18$ オですから、現在は、 $18 - 2 = 16$ オです。)

反復問題(練習) 5 (1)

ワンポイント 問題をよく読めば、かんたんに解くことができます。

20回のじゃんけんのうち、花子さんは8回勝ってあいこが5回だったのですから、負けたのは $20 - (8 + 5) = 7$ (回)です。

勝つと4段上がるのですから、8回勝つと、 $4 \times 8 = 32$ (段)上がります。

負けると1段下がるのですから、7回負けると、 $1 \times 7 = 7$ (段)下がります。

あいこだと1段上がるのですから、5回あいこだと、 $1 \times 5 = 5$ (段)上がります。

結局、32段上がって7段下がり、5段上がったのですから、スタートの位置よりも、 $32 - 7 + 5 = 30$ (段)上にいます。

反復問題(練習) 5 (2)②

ワンポイント 「あいこ」では差がつきません。「勝ち負け」で差がつきます。

(2)①で、「勝ち負けじゃんけん」は18回、「あいこじゃんけん」は7回したことがわかりました。

「あいこじゃんけん」を何回しても、2人とも同じ段数を上がるので、2人に段数の差はつきません。

いま、スタートの位置よりも、花子さんは29段上、ゆり子さんは39段上にいました。

ゆり子さんの方が、 $39 - 29 = 10$ (段)だけ上にいます。

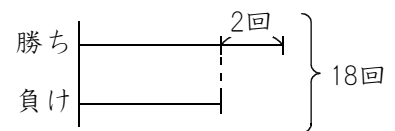
もし、「○勝□敗」の○と□が同じだったら、2人は同じ段にいるはずです。

実際はゆり子さんの方が上にいるのですから、ゆり子さんの方がより多く勝ったことがわかります。

1回の「勝ち負けじゃんけん」で、勝ったら4段上がり、負けたら1段下がるのですから、 $4 + 1 = 5$ (段)の差がつきます。

いま、10段の差がついたのですから、ゆり子さんの方が、 $10 \div 5 = 2$ (回)多く勝ったこととなります。

全部で18回の「勝ち負けじゃんけん」のうち、ゆり子さんは勝った回数の方が2回多いのですから、右のような線分図になります。



$18 + 2 = 20$ $20 \div 2 = 10$ (回)勝ったことがわかりました。

反復問題(練習) 5 (3)

ワンポイント 「あいこ」では差がつきません。「勝ち負け」で差がつきます。

15回のじゃんけんのうち、あいこは4回あったのですから、「勝ち負けじゃんけん」は $15 - 4 = 11$ (回)ありました。

「あいこじゃんけん」を何回しても、2人とも同じ段数を上がるので、2人に段数の差はつきません。

スタートの位置よりも、花子さんはゆり子さんよりも5段上にいます。

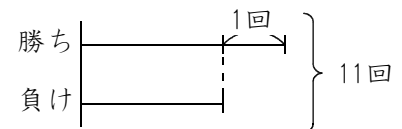
もし、「○勝□敗」の○と□が同じだったら、2人は同じ段にいるはずですが。

実際は花子さんの方が上にいるのですから、花子さんの方がより多く勝ったことがわかります。

1回の「勝ち負けじゃんけん」で、勝ったら4段上がり、負けたら1段下がるのですから、 $4 + 1 = 5$ (段)の差がつきます。

いま、5段の差がついたのですから、花子さんの方が、 $5 \div 5 = 1$ (回)多く勝ったこととなります。

全部で11回の「勝ち負けじゃんけん」のうち、花子さんは勝った回数の方が1回多いのですから、右のような線分図になります。



$11 - 1 = 10$ $10 \div 2 = 5$ ですから、花子さんは5回負けて、 $5 + 1 = 6$ (回)勝ったこととなります。

花子さんは6勝5敗で、あいこが4回あったことがわかりました。

勝つと4段上がるのですから、6回勝つと、 $4 \times 6 = 24$ (段)上がります。

負けると1段下がるのですから、5回負けると、 $1 \times 5 = 5$ (段)下がります。

あいこだと1段上がるのですから、4回あいこだと、 $1 \times 4 = 4$ (段)上がります。

結局、24段上がって5段下がり、4段上がったのですから、スタートの位置よりも、 $24 - 5 + 4 = 23$ (段)上にいます。

反復問題(練習) 6 (1)

ワンポイント 表にして整理しましょう。

現在，父は43才，私は15才，妹は9才，弟は8才です。

	父	母	私	妹	弟
現在	43		15	9	8

弟が生まれたのは8年前です。

8年前の父は $43-8=35$ (才)，私は $15-8=7$ (才)，妹は $9-8=1$ (才)です。

	父	母	私	妹	弟
現在	43		15	9	8
8年前	35		7	1	0

8年前は，母は私と妹の和の4倍ですから， $(7+1)\times 4=32$ (才)です。

	父	母	私	妹	弟
現在	43		15	9	8
8年前	35	32	7	1	0

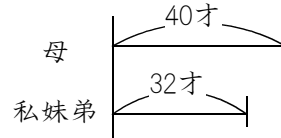
8年前の母が32才ですから，現在の母は， $32+8=40$ (才)です。

	父	母	私	妹	弟
現在	43	40	15	9	8
8年前	35	32	7	1	0

反復問題(練習) 6 (2)

ワンポイント 「母」1人と、「私妹弟」3人のバトルです。

現在、「母」は40才です。



現在、「私妹弟」は、 $15+9+8=32$ (才)です。

「母」はスタート地点から40 m先に、
「私妹弟」はスタート地点から32 m先にいるようなものです。

現在のところ、「母」は「私妹弟」よりも $40-32=8$ (才)だけ先にいます。

1年で「母」は1才ずつ年をとります。

1年で「私妹弟」は3人いますから、3才ずつ年をとります。

よって、 $3-1=2$ (才)ずつ差がちぢまっていくことになります。「旅人算」ですね。

はじめは8才の差があったのですから、 $8\div 2=4$ (年後)に、等しくなります。

反復問題(練習) 6 (3)

ワンポイント 「父母」2人と、「私妹弟」3人の1.5倍とのバトルです。

現在、「父母」は $43+40=83$ (オ)です。

現在、「私妹弟」は、 $15+9+8=32$ (オ)です。

バトルをするのは、「父母」と「私妹弟」ではありません。

「父母」が、「私妹弟」の和の1.5倍にならないといけないので、「父母」とバトルするのは、「私妹弟」の和の1.5倍です。

現在、「父母」は83オでOKですが、「私妹弟」の1.5倍は32オではなく、 $32 \times 1.5 = 48$ (オ)です。

つまり、「父母」はスタート地点から83 m先に、
「私妹弟」の1.5倍はスタート地点から48 m先にいるようなものです。

現在のところ、「父母」は「私妹弟」の1.5倍よりも $83-48=35$ (オ)だけ先にいます。

1年で「父母」は2オずつ年をとります。

1年で「私妹弟」の1.5倍は、3人の1.5倍ですから、 $3 \times 1.5 = 4.5$ (オ)ずつ年をとります。

よって、 $4.5-2=2.5$ (オ)ずつ差がちちまってしまうことになります。「旅人算」ですね。

はじめは35オの差があったのですから、 $35 \div 2.5 = 14$ (年後)に、等しくなります。

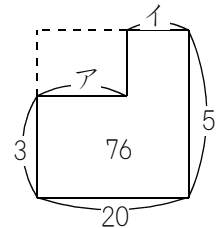
トレーニング 1

(1) つるかめ算です。

右のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $5 \times 20 - 76 = 24$ です。

点線部分のたては、 $5 - 3 = 2$ です。



よってアは $24 \div 2 = 12$ ですから、Aは **12** 個であることがわかりました。

(2) Aは30cmあたり45円ですから、1cmあたり、 $45 \div 30 = 1.5$ (円)です。

Bは40cmあたり100円ですから、1cmあたり、 $100 \div 40 = 2.5$ (円)です。

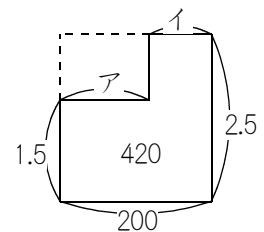
1cmあたり1.5円のAと1cmあたり2.5円のBを合わせて2m = 200cmぶん買ったところ、420円になりました。

つるかめ算ですね。

右のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $2.5 \times 200 - 420 = 80$ です。

点線部分のたては、 $2.5 - 1.5 = 1$ です。



よってアは $80 \div 1 = 80$ で、イは $200 - 80 = 120$ ですから、Bを **120** cm買いました。

(次のページへ)

(3) 150枚をすべてまちがえないで書くと、1枚あたり8円もらえるのですから、150枚で、 $8 \times 150 = 1200$ (円)もらえるはずで

しかし実際は、948円しかもらえませんでした。

$1200 - 948 = 252$ (円)だけ少なくなりました。

少なくなった理由は、書きまちがえたからです。

1枚をまちがえないで書くと8円もらえますが、書きまちがえると8円もらえないだけでなく、10円をはらわなければなりません。

1枚あたり、まちがえないで書くのと書きまちがえるのは、 $8 + 10 = 18$ (円)ちがいます。

いま、252円ちがったのですから、 $252 \div 18 = 14$ (枚)を書きまちがえたことになりました。

(4) 50回をすべて勝つと、1回あたり12点もらえるのですから、50回で、 $12 \times 50 = 600$ (点)もらえます。はじめに200点持っていたのですから、 $200 + 600 = 800$ (点)になります。

しかし実際は、380点にしかありませんでした。

$800 - 380 = 420$ (点)だけ少なくなりました。

少なくなった理由は、すべて勝ったのではなく負けた回もあったからです。

1回を勝つと12点もらえますが、負けると12点もらえないだけでなく、3点を引かれます。

1回あたり、勝つのと負けるのでは、 $12 + 3 = 15$ (点)ちがいます。

いま、420点ちがったのですから、 $420 \div 15 = 28$ (回)負けたことになりました。

トレーニング 2 (1)

あなたが、14 冊のノートを買う仕事をしました。

1 冊 150 円のノートBを買ったら、1 冊あたり 150 円のお金をもらうことができます。

1 冊 80 円のノートAを買ったら、1 冊あたり 150 円のお金をもらえない上に、1 枚あたり 80 円べんしょうしなければなりません。

あなたは 14 枚のうち何冊か 1 冊 80 円のノートAを買ってしまったので、もらえたのは 260 円になりました。

もし 1 冊 150 円のノートBばかり 14 冊買ったとすると、 $150 \times 14 = 2100$ (円)をもらえます。

実際は 260 円しかもらえませんでした。

もらえる金額が、 $2100 - 260 = 1840$ (円)だけ少なくなりました。

少なくなった理由は、1 冊 150 円のノートBだけ買ったのではなく、1 冊 80 円のノートAも買ってしまったからです。

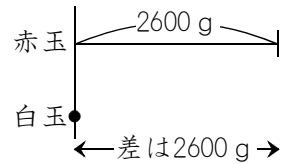
1 冊 150 円のノートBを 1 冊買うと 150 円もらえますが、かわりに 1 冊 80 円のノートAを 1 冊買うと 80 円べんしょうすることになります。

150 円もらえるのと 80 円べんしょうするのでは大ちがいで、 $150 + 80 = 230$ (円)ちがいです。

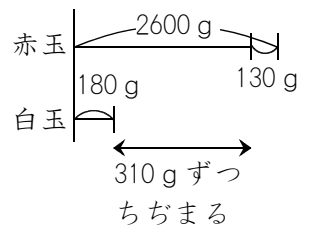
全部で 1840 円少なくなったのですから、 $1840 \div 230 = 8$ (冊)のノートAを買ったことになります。

トレーニング 2 (2)

20個全部赤玉だとすると、赤玉が $130 \times 20 = 2600$ (g)で、
白玉は0gですから、赤玉と白玉の差は、2600gです。



1個の赤玉を1個の白玉に取りかえると、赤玉は130g軽くなって、
白玉は180g重くなりますから、 $130 + 180 = 310$ (g)だけ、差がちぢま
ります。



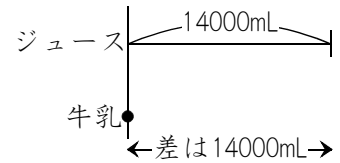
差が430gになったときを求めるのですから、 $2600 - 430 = 2170$ (g)だけ、
差をちぢめる必要があります。

1個あたり310gずつちぢまるのですから、 $2170 \div 310 = 7$ (個)の赤玉を白玉に取りかえればよいで
す。

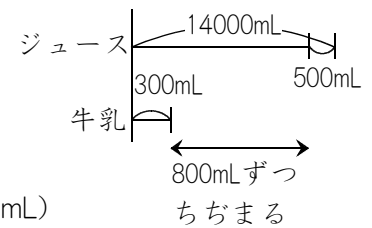
よって白玉は **7** 個ありました。

トレーニング 2 (3)

28 個全部ジュースだとすると、ジュースが $500 \times 28 = 14000$ (mL) で、牛乳は 0 mL ですから、ジュースと牛乳の差は、14000 mL です。



1 個のジュースを 1 個の牛乳に取りかえると、ジュースは 500 mL 少なくなって、牛乳は 300 mL 多くなりますから、 $500 + 300 = 800$ (mL) だけ、差がちぢまります。



差が 1200 mL になったときを求めますから、 $14000 - 1200 = 12800$ (mL) だけ、差をちぢめる必要があります。

1 個あたり 800 mL ずつちぢまるのですから、 $12800 \div 800 = 16$ (個) のジュースを牛乳に取りかえればよいです。

よって牛乳は **16** 個ありました。

トレーニング 3 (1)

この問題のような「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

この問題では、すでに1. と2. は終了していますので、3. の「適当にあてはまるものを見つける」ことから始めます。

$2 \times \square + 3 \times \triangle = 17$ という式の \square に0を入れると、 $2 \times 0 + 3 \times \triangle = 17$ となり、計算すると \triangle は整数にならないのでダメです。

$2 \times \square + 3 \times \triangle = 17$ という式の \square に1を入れると、 $2 \times 1 + 3 \times \triangle = 17$ となり、計算すると \triangle は5になって、整数なのでOKです。

よって、 $\square = 1$ 、 $\triangle = 5$ という組を求めることができました。

\square	\triangle
1	5

次に、「 $2 \times \square + 3 \times \triangle = 17$ 」の式の、 \square と \triangle にかけて算をしている「2」と「3」を逆比にして、「3ずつと2ずつ」にします。

もし \square を3ずつプラスするなら、 \triangle は2ずつマイナスにします。
 逆に \square を3ずつマイナスにするなら、 \triangle は2ずつプラスにします。

はじめ、 \square は1でしたから、3をマイナスするわけにはいきません。

よって、 \square は3ずつプラスして、 \triangle は2ずつマイナスすると、右の表のようになります。

	\square	\triangle	
	1	5	
+3	4	3	-2
+3	7	1	-2

\square にあてはまるのは、**1, 4, 7** であることがわかりました。

トレーニング 3 (2)

この問題のような「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

ガムをA個，アメをB個買ったことにすると，「 $40 \times A + 30 \times B = 480$ 」という式ができます。これで，「1. 式を書く」は終了です。

次に，式をかんとんにします。

40と30と480の最大公約数は10ですから，この式を10でわると「 $4 \times A + 3 \times B = 48$ 」という式になります。

次に「適当にあてはまるものを見つけます」。

どちらも1個以上買ったのですから，Aは0ではありません。そこでAを1にすると，「 $4 \times 1 + 3 \times B = 48$ 」となり，計算するとBは整数にはならないのでダメです。

Aを2にすると，「 $4 \times 2 + 3 \times B = 48$ 」となり，Bは整数にはならないのでダメです。

Aを3にすると，「 $4 \times 3 + 3 \times B = 48$ 」となり， $B = 12$ となるのでOKです。

よって， $A = 3$ ， $B = 12$ という組を求めることができました。

A	B
3	12

次に，「 $4 \times A + 3 \times B = 15$ 」の式の，AとBにかけ算をしている「4」と「3」を逆比にして，「3ずつと4ずつ」にします。

もしAを3ずつプラスするなら，Bは4ずつマイナスにします。

逆にAを3ずつマイナスにするなら，Bは4ずつプラスにします。

はじめ，Aは3でしたから，3をマイナスするわけにはいきません。

よって，Aは3ずつプラスして，Bは4ずつマイナスすると，右の表のようになります。(1個以上買ったのですから，Bが0ではいけません。)

	A	B	
	3	12	
+3	6	8	-4
+3	9	4	-4

アメをB個買ったことにしたのですから，アメを買った個数は，**4個，8個，12個**です。

トレーニング 3 (3)

この問題のような「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

ユリをA本，バラをB本買ったことにすると，「 $180 \times A + 150 \times B = 2130$ 」という式ができます。これで，「1. 式を書く」は終了です。

次に，式をかんとんにします。

180と150と2130の最大公約数は30ですから，この式を30でわると，「 $6 \times A + 5 \times B = 71$ 」という式になります。

次に「適当にあてはまるものを見つけます」。

Aを1にすると，「 $6 \times 1 + 5 \times B = 71$ 」となり， $B = 13$ となるのでOKです。

よって， $A = 1$ ， $B = 13$ という組を求めることができました。

A	B
1	13

次に，「 $6 \times A + 5 \times B = 71$ 」の式の，AとBにかけ算をしている「6」と「5」を逆比にして，「5ずつと6ずつ」にします。

もしAを5ずつプラスするなら，Bは6ずつマイナスにします。

逆にAを5ずつマイナスにするなら，Bは6ずつプラスにします。

はじめ，Aは1でしたから，5をマイナスするわけにはいきません。

よって，Aは5ずつプラスして，Bは6ずつマイナスすると，右の表のようになります。

	A	B	
+5	1	13	-6
+5	6	7	-6
	11	1	

ユリをA本買ったことにしたので，ユリを買った本数は，**1本**，**6本**，**11本**です。

トレーニング 3 (4)

この問題のような「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

ショートケーキをA個，チーズケーキをB個買ったことにすると，「 $450 \times A + 360 \times B = 6300$ 」という式ができます。これで，「1. 式を書く」は終了です。

次に，式をかんとんにします。

450と360と6300の最大公約数は90ですから，この式を90でわると，「 $5 \times A + 4 \times B = 70$ 」という式になります。

次に「適当にあてはまるものを見つけます」。

Aを1にすると，「 $5 \times 1 + 4 \times B = 70$ 」となり，Bは整数にはならないのでダメです。

Aを2にすると，「 $5 \times 2 + 4 \times B = 70$ 」となり， $B = 15$ となるのでOKです。

よって， $A = 2$ ， $B = 15$ という組を求めることができました。

A	B
2	15

次に，「 $5 \times A + 4 \times B = 70$ 」の式の，AとBにかけ算をしている「5」と「4」を逆比にして，「4ずつと5ずつ」にします。

もしAを4ずつプラスするなら，Bは5ずつマイナスにします。

逆にAを4ずつマイナスにするなら，Bは5ずつプラスにします。

はじめ，Aは2でしたから，4をマイナスするわけにはいきません。

よって，Aは4ずつプラスして，Bは5ずつマイナスすると，右の表のようになります。(1個以上買ったのですから，Bが0ではいけません。)

A	B
2	15
6	10
10	5

+4 ← → -5
+4 ← → -5

ショートケーキをA個買ったことにしたのですから，ショートケーキを買った個数は，**2個，6個，10個**です。

トレーニング 4

(1) 母が26才のとき、みほさんが生まれました。生まれたときの年齢は0才です。

何年たっても、母とみほさんの差は26才のままです。

母の年齢がみほさんの年齢の3倍になったとき、母とみほさんの年齢の比は3:1です。

このときの母の年齢を③、みほさんの年齢を①にします。

母とみほさんの年齢の差は $③ - ① = ②$ で、これが26才にあたります。

①あたり、 $26 \div 2 = 13$ (才)です。

母の年齢がみほさんの年齢の3倍になったときのみほさんの年齢を①にしたので、答えも **13** 才です。

(2) 現在、Aは10才で、Bは52才です。

何年たっても、AとBの差は $52 - 10 = 42$ (才)のままです。

BがAの4倍になったとき、A:Bは1:4です。

このときのAを①、Bを④にします。

AとBの差は $④ - ① = ③$ で、これが42才にあたります。

①あたり、 $42 \div 3 = 14$ (才)です。

このときのAの年齢も①なので、Aは14才です。

現在のAは10才ですから、14才になるのは、 $14 - 10 = 4$ (年後)です。

(次のページへ)

(3) 現在，Aは14才で，Bは23才です。
何年たっても，AとBの差は $23-14=9$ (才)のままです。

BがAの2.5倍になったとき， $A:B$ は $1:2.5=2:5$ です。

このときのAを②，Bを⑤にします。

AとBの差は $⑤-②=③$ で，これが9才にあたります。

①あたり， $9\div3=3$ (才)です。

このときのAの年齢は②なので，Aは $3\times2=6$ (才)です。

現在のAは14才ですから，6才だったのは， $14-6=8$ (年前)です。

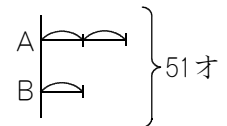
(4) 現在，AとBの和は45才です。

3年後には，AもBも3才ずつ年をとるので，AとB合わせて， $3\times2=6$ (才)年をとります。

よって3年後のAとBの和は， $45+6=51$ (才)です。

また，3年後には，AはBの2倍になります。

右のような線分図になりますから，Bの年齢は，
 $51\div(2+1)=17$ (才)です。



3年後のBの年齢が17才ですから，現在のBの年齢は， $17-3=14$ (才)です。

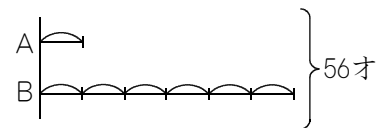
(5) 現在，AとBの和は68才です。

6年前は，AもBも6才ずつ若いので，AとB合わせて， $6\times2=12$ (才)若いです。

よって6年前のAとBの和は， $68-12=56$ (才)です。

また，6年前は，BはAの6倍でした。

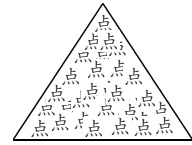
右のような線分図になりますから，1山ぶんは，
 $56\div(1+6)=8$ (才)になり，このときのBは， $8\times6=48$ (才)です。



6年前のBの年齢が48才ですから，現在のBの年齢は， $48+6=54$ (才)です。

実戦演習 1 (1)

右の図のような「点数の山」から、2人が点をもらってくる、あるいは点を返すことを想像します。



1回のゲームで、勝ったら(点数の山から)5点もらえ、負けたら1点ひかれる(点数の山に1点を返す)ので、2人のうちどちらが勝ってどちらが負けるにしろ、2人合わせて $5 - 1 = 4$ (点)を「点数の山」からもらってくることになります。

また、ひき分けだったら、2人とも(点数の山から)1点もらえるので、2人合わせて、 $1 \times 2 = 2$ (点)をもらえることになります。

ゲームを15回かしたところ、Aは39点、Bは57点になったので、2人合わせて、 $39 + 57 = 96$ (点)になりました。

ゲームを始める前には、2人とも20点ずつ持っていたので、2人合わせて、 $20 \times 2 = 40$ (点)を持っていました。

よって、15回ゲームをした結果、2人合わせて $96 - 40 = 56$ (点)をもらったことになります。

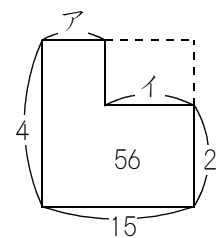
整理すると、

1回の「勝ち負けゲーム」では4点をもらい、「ひき分けゲーム」では2点をもらう。全部で15回じゃんけんをして、56点をもらった。

という、「つるかめ算」になります。

右のような面積図です。

点線部分の面積は、 $4 \times 15 - 56 = 4$ です。
点線部分のたては、 $4 - 2 = 2$ です。



イは、 $4 \div 2 = 2$ です。

よって、ひき分けが2回あったことがわかりました。

実戦演習 1 (2)

(1)で、15回のゲームのうち、ひき分けは2回あったことがわかりました。
よって勝ち負けが決まったのは、 $15 - 2 = 13$ (回)です。

また、Aははじめ20点でしたが、15回のゲームをしたところ39点になりましたから、 $39 - 20 = 19$ (点)ふえました。

わかったことを整理すると、次のようになります。

- ・ゲームで勝ったら1回につき5点もらえる。
- ・ゲームで負けたら1回につき1点ひかれる。
- ・ひき分けの場合は1回につき1点もらえる。
- ・15回ゲームで、勝ち負けが決まったのは13回で、ひき分けは2回だった。
- ・15回ゲームをしたところ、Aは19点ふえた。

ひき分けの2回でAは $1 \times 2 = 2$ (点)もらったので、勝ち負けゲームでAは、 $19 - 2 = 17$ (点)もらったことになります。

さらに整理すると、

- ・ゲームで勝ったら1回につき5点もらえる。
- ・ゲームで負けたら1回につき1点ひかれる。
- ・勝ち負けが決まったゲームは13回で、Aは17点ふえた。

もし、Aが13回全部勝ったとすると、 $5 \times 13 = 65$ (点)もらえるはずですが、

しかし実際は17点しかもらえなかったため、点が $65 - 17 = 48$ (点)少なくなりました。

少なくなった理由は、負けたこともあったからです。

1回勝ったら5点もらえ、1回負けたら1点ひかれるのですから、1回勝ったのを1回負けたことに変えると、 $5 + 1 = 6$ (点)少なくなります。

今、全部で48点少なくなったのですから、 $48 \div 6 = 8$ (回)負けました。

Aは13回の勝ち負けゲームのうち8回負けたのですから、勝ったのは $13 - 8 = 5$ (回)です。

実戦演習 2 (1)

全部で38枚のうち、Bは10枚ですから、AとCで $38 - 10 = 28$ (枚)です。

また、Bは1枚7円ですから、10枚で、 $7 \times 10 = 70$ (円)です。

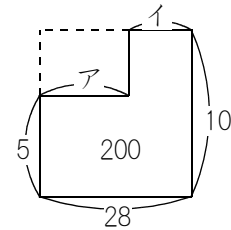
全部で270円のうち、Bは70円ですから、AとCで $270 - 70 = 200$ (円)です。

整理すると、

Aは1枚5円、Cは1枚10円でAとC合わせて28枚あって、代金は200円。

という、つるかめ算になります。

右のような面積図になります。



点線部分の面積は、 $10 \times 28 - 200 = 80$ です。

点線部分のたては、 $10 - 5 = 5$ です。

よってアは、 $80 \div 5 = 16$ ですから、Aが16枚あることがわかりました。

実戦演習 2 (2)

Cは1枚10円ですから、Cが6枚で、 $10 \times 6 = 60$ (円)です。
 代金185円のうち、Cは60円ですから、AとBで $185 - 60 = 125$ (円)です。
 整理すると、

Aは1枚5円、Bは1枚7円で、AとB合わせた代金は125円。

となり、枚数の合計がわかっていたら「つるかめ算」ですが、わかっていないので、「いもづる算」です。

「いもづる算」の基本的な解き方は以下の通りです。

1. 式を書く
2. 式をかんとんにする
3. 適当にあてはまるものを見つける
4. 逆比を使って「ずつ」を求める

Aをア枚、Bをイ枚買ったことにすると、 $5 \times \text{ア} + 7 \times \text{イ} = 125$ という式ができます。これで、「1. 式を書く」は終了です。

5と7と125の最大公約数は1ですから、この式をかんとんにすることはできません。

次に「適当にあてはまるものを見つけます」。

どちらも1枚以上買ったのですから、アは0ではありません。そこでアを1にすると、 $5 \times 1 + 7 \times \text{イ} = 125$ となり、計算するとイは整数にはならないのでダメです。

アを2にすると、 $5 \times 2 + 7 \times \text{イ} = 125$ となり、イは整数にはならないのでダメです。

アを3にすると、 $5 \times 3 + 7 \times \text{イ} = 125$ となり、イは整数にはならないのでダメです。

アを4にすると、 $5 \times 4 + 7 \times \text{イ} = 125$ となり、 $\text{イ} = 15$ となるのでOKです。

よって、 $\text{ア} = 4$ 、 $\text{イ} = 15$ という組を求めることができました。

ア	イ
4	15

次に、「 $5 \times \text{ア} + 7 \times \text{イ} = 125$ 」の式の、アとイにかけ算をしている「5」と「7」を逆比にして、「7ずつと5ずつ」にします。

アは7ずつプラスして、イは5ずつマイナスすると、右の表のようになります。(1枚以上買ったのですから、イが0ではいけません。)

	ア	イ	
+7	4	15	-5
+7	11	10	-5
+7	18	5	-5

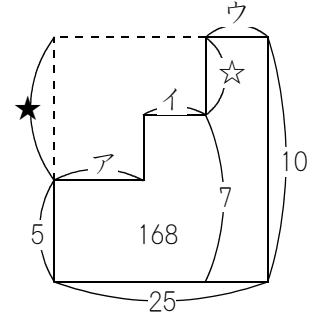
Aをア枚買ったことにしたのですから、Aを買った枚数は、
4枚、11枚、18枚 です。

実戦演習 2 (3)

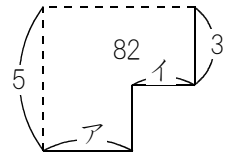
右のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $10 \times 25 - 168 = 82$ です。

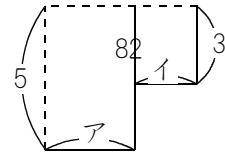
★は $10 - 5 = 5$ で、☆は $10 - 7 = 3$ です。



よって点線部分だけ取り出すと、右の図のようになります。



点線部分の図をたてに分けると、次のような式ができます。



$$5 \times \text{ア} + 3 \times \text{イ} = 82$$

次に、適当にあてはまるものを見つけます。

ア=0 の場合、 $5 \times 0 + 3 \times \text{イ} = 82$ となり、わり切れないのでウはNGです。

ア=1 の場合、 $5 \times 1 + 3 \times \text{イ} = 82$ となり、わり切れないのでウはNGです。

ア=2 の場合、 $5 \times 2 + 3 \times \text{イ} = 82$ となり、イは24です。

よって、ア=2、イ=24という組を求めることができました。

ア	イ
2	24

次に、「 $5 \times \text{ア} + 3 \times \text{イ} = 82$ 」の式の、アとイにかけ算をしている「5」と「3」を逆比にして、「3ずつと5ずつ」にします。

アは3ずつプラスして、イは5ずつマイナスすると、右の表のようになります。

	ア	イ	
	2	24	
+3	5	19	-5
+3	8	14	-5
+3	11	9	-5
+3	14	4	-5

ア、イ、ウの和が25であることから、ア=2、イ=24だとウはダメなので、OKなのは右の表の場合のみです。

ア	イ	ウ
2	24	×
5	19	1
8	14	3
11	9	5
14	4	7

Aをア枚買ったことにしたのですから、Aを買った枚数は、**5枚、8枚、11枚、14枚**です。

実戦演習 3 (1)

現在と、5年前の年齢のようすを表したのが、
右の表です。
○はそのときに存在していたことを表しています。

	かな	弟	父	母	祖母	和
現在	○	○	○	○		102
5年前	○	○	○	○	○	158

この表において、★の部分の4人の年齢の合計は、
102才です。

☆の部分は同じ4人ですが、5年前なので
全員5才ずつ若くなって、 $5 \times 4 = 20$ (才)ぶん
若くなって、 $102 - 20 = 82$ (才)になります。

	かな	弟	★ 父	母	祖母	和
現在	○	○	○	○		102
5年前	○	○	○	○	○	158

☆

祖母も合わせると158才になるのですから、5年前の祖母は、 $158 - 82 = 76$ (才)です。

実戦演習 3 (2)

(1)で、5年前の祖母の年齢は76才であることがわかりました。

10年前の祖母はさらに5才若いので、 $76 - 5 = 71$ (才)です。

右の表のようになりますが、 $158 - 76 = 82$ (才)、 $134 - 71 = 63$ (才)ですから、祖母以外の人の表に直すと、

	かな	弟	父	母	祖母	和
5年前	○	○	○	○	76	158
10年前	○		○	○	71	134

右の表のようになります。

	かな	弟	父	母	和
5年前	○	○	○	○	82
10年前	○		○	○	63

右の表の★の部分の年齢の和は63才です。

	かな	★弟	父	母	和
5年前	○	○	○	○	82
10年前	○		○	○	63

★の部分は、3人とも5才ずつ年をとっている
ので、 $63 + 5 \times 3 = 78$ (才)です。

弟も合わせて82才ですから、5年前の弟は、 $82 - 78 = 4$ (才)です。

よって現在の弟は、 $4 + 5 = 9$ (才)です。

また、現在のかなさん、弟、父、母の年齢の和は102才でしたが、弟は9才、母は37才ですから、かなさんと父の和は、 $102 - (9 + 37) = 56$ (才)です。

今から7年後に、父の年齢はかなさんの年齢の2.5倍になります。

7年後の父とかなさんの年齢の比は、 $2.5 : 1 = 5 : 2$ です。

現在のかなさんと父の年齢の和は56才ですが、7年後にはかなさんも父も7才ずつ年をとるので、7年後のかなさんと父の和は $56 + 7 \times 2 = 70$ (才)になります。

よって、7年後の父は、 $70 \div (5 + 2) \times 5 = 50$ (才)です。

現在の父は、 $50 - 7 = 43$ (才)です。

現在の弟は9才、父は43才であることがわかりました。

実戦演習 4 (1)

- ① ボールペンは1本70円で、サインペンは1本105円です。

ボールペンとサインペンの代金が等しいのですから、ボールペンの代金もサインペンの代金も、(70と105の最小公倍数の)210円にします。

ボールペンは $210 \div 70 = 3$ (本)、サインペンは $210 \div 105 = 2$ (本)買ったことになりま
すから、ボールペンとサインペンの本数の比は、**3:2**です。

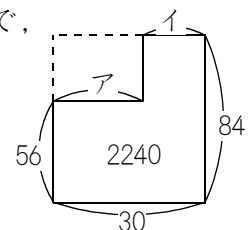
- ② ①で、ボールペンとサインペンの本数の比が3:2であることがわかったのですから、その比を使って、「ボールペンとサインペン」の平均の値段を求めます。

ボールペンが3本、サインペンが2本あるとすると、
ボールペンの代金は $70 \times 3 = 210$ (円)、サインペンの代金は $105 \times 2 = 210$ (円)になり、
合計の代金は $210 + 210 = 420$ (円)です。

ボールペンとサインペン合わせて $3 + 2 = 5$ (本)で420円ですから、1本あたりの平均
は、 $420 \div 5 = 84$ (円)です。

よって、1本56円のえんぴつと、1本84円のペンが合わせて30本で、
 $1000 \times 3 - 760 = 2240$ (円)になるわけです。

あとは「つるかめ算」ですね。
右のような面積図になります。



点線部分の面積は、 $84 \times 30 - 2240 = 280$ です。

点線部分のたては、 $84 - 56 = 28$ です。

よってアは、 $280 \div 28 = 10$ で、イは、 $30 - 10 = 20$ です。

1本84円のペンは、20本あることがわかりました。

実際にはその20本は、ボールペンとサインペンの本数の比が3:2になっています。

よってサインペンは、 $20 \div (3 + 2) \times 2 = 8$ (本)あります。

実戦演習 4 (2)

1000冊を3枚出しておつりが165円だったので、代金は $1000 \times 3 - 165 = 2835$ (円)です。

えんぴつの本数がサインペンの本数のちょうど2倍ならともかく、実際には2倍よりも「1本多い」というところが、考えにくいです。

そこでその1本をへらせば、「えんぴつの本数がサインペンの本数のちょうど2倍」になります。

えんぴつを1本へらすことになりますから、本数の合計は $40 - 1 = 39$ (本)になり、えんぴつ1本の代金である56円をへらすので、代金は $2835 - 56 = 2779$ (円)になります。

整理すると、

- ・ えんぴつ、ボールペン、サインペンを合わせて39本買った。
- ・ えんぴつの本数がサインペンの本数のちょうど2倍だった。
- ・ かかった代金は2779円だった。

えんぴつの本数とサインペンの本数の比は、2:1ですから、えんぴつとサインペンの平均を求めます。

えんぴつを2本、サインペンを1本にすると、代金は $56 \times 2 + 105 \times 1 = 217$ (円)です。

$2 + 1 = 3$ (本)で217円ですから、1本あたり、 $217 \div 3 = \frac{217}{3}$ (円)です。

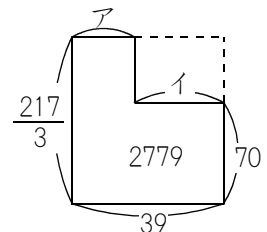
整理すると、

1本あたり $\frac{217}{3}$ 円のペンと1本あたり70円のボールペンが、合わせて39本あって、代金は2779円になる。

右の図のような面積図になります。

点線部分の面積は、 $\frac{217}{3} \times 39 - 2779 = 42$ です。

点線部分のたては、 $\frac{217}{3} - 70 = \frac{7}{3}$ です。



(次のページへ)

よってイは、 $42 \div \frac{7}{3} = 18$ (本)です。

アは、 $39 - 18 = 21$ (本)です。

したがって、えんぴつとサインペンを合わせて21本買ったことになります。

えんぴつとサインペンを2:1の割合で買ったので、

えんぴつは、 $21 \div (2+1) \times 2 = 14$ (本)買いました。

本当は、えんぴつはサインペンの2倍ではなく、「2倍よりも1本多く買った」ので、買ったえんぴつの本数は、 $14 + 1 = 15$ (本)です。

実戦演習 5

- (1) もっとも年齢が若い、現在の妹を①にします。

兄は妹よりも3才年上ですから、現在の兄は、 $(\textcircled{1} + 3)$ です。

4年後の兄は、 $(\textcircled{1} + 3) + 4 = (\textcircled{1} + 7)$ 才になり、4年後には、父は兄の3倍になりますから、4年後の父は、 $(\textcircled{1} + 7) \times 3 = (\textcircled{3} + 21)$ 才です。

現在の父は4年後の父よりも4才若いので、現在の父は、 $(\textcircled{3} + 21) - 4 = (\textcircled{3} + 17)$ 才です。

現在の父は $(\textcircled{3} + 17)$ 才、現在の兄は $(\textcircled{1} + 3)$ 才、現在の妹は①才ですから、現在の父、兄、妹の和は、 $(\textcircled{3} + 17) + (\textcircled{1} + 3) + \textcircled{1} = (\textcircled{5} + 20)$ 才です。

現在の合計が55才ですから、 $\textcircled{5} + 20 = 55$ となり、 $55 - 20 = 35$ (才)が⑤にあたります。

①あたり、 $35 \div 5 = 7$ (才)ですから、現在の兄は、 $\textcircled{1} + 3 = 7 + 3 = 10$ (才)です。

- (2) 現在の父は、 $\textcircled{3} + 17 = 7 \times 3 + 17 = 38$ (才)で、現在の兄は10才、現在の妹は① = 7才です。

(2)では、父が、「兄妹」と等しくなるのが何年後かを求める問題です。

現在の父は38才、現在の「兄妹」は $10 + 7 = 17$ (才)ですから、 $38 - 17 = 21$ (才)のちがひがあります。

1年で、父は1才ずつ、「兄妹」は2人なので2才ずつ年をとりますから、1年で、 $2 - 1 = 1$ (才)ずつちぢまります。

よって等しくなるのは、 $21 \div 1 = 21$ (年後)です。

- (3) この問題は、「父兄」が、「妹の4倍」と等しくなるのが何年後かを求める問題です。

現在の父は38才、兄は10才ですから、現在の「父兄」は、 $38 + 10 = 48$ (才)です。

現在の妹は7才ですから、現在の「妹の4倍」は、 $7 \times 4 = 28$ (才)です。

現在の「父兄」と、現在の「妹の4倍」とは、 $48 - 28 = 20$ (才)のちがひがあります。

1年で、「父兄」は2才ずつ、「妹の4倍」は4才ずつ年をとりますから、1年で、 $4 - 2 = 2$ (才)ずつちぢまります。

よって等しくなるのは、 $20 \div 2 = 10$ (年後)です。

実戦演習 6

この問題は、AとBの平均を求めるよりも、「Aを2個、Bを3個で1セット」にした方が、うまく解くことができます。

平均にしなければならないのは、全体の個数がわかっているような問題の場合です。

1セットの重さは、 $15 \times 2 + 30 \times 3 = 120$ (g)です。

整理すると、

1セット120gのおもりが何セットかと、1個36gのCが何個かあって、合計の重さが912g。

となるので、1セット120gのおもりが「ア」セットと、Cが「イ」個とすれば、

$$120 \times \text{ア} + 36 \times \text{イ} = 912$$

という式になります。

120と36と912の最大公約数は12なので、12でわると、

$$10 \times \text{ア} + 3 \times \text{イ} = 76$$

となります。

ア=0のとき、 $10 \times 0 + 3 \times \text{イ} = 76$ となり、イはわり切れないのでダメです。

ア=1のとき、 $10 \times 1 + 3 \times \text{イ} = 76$ となり、イはわり切れて、22です。

10:3の逆比は3:10なので「3ずつ」と「10ずつ」になり、右の表のようになるので、アは1, 4, 7です。

	ア	イ	
	1	22	
+3	4	12	-10
+3	7	2	-10

よって「Aを2個、Bを3個のセットが、1セット、4セット、7セットあります。

1セットの場合、Aは2個です。

4セットの場合は、Aは $2 \times 4 = 8$ (個)です。

7セットの場合は、Aは $2 \times 7 = 14$ (個)です。

したがってAの個数として考えられるのは、**2個、8個、14個**になります。