## 演習問題集4年上第5回・くわしい解説

目次	
ステップ①の①	p.2
ステップ①の②	p.4
ステップ①の③	p.4
ステップ①の④	p.5
ステップ①の⑤	p.5
ステップ①の⑥	p.6
ステップ①の⑦	p.6
ステップ①の⑧	p.6
ステップ①の⑨	p.7
ステップ①の⑩	p.7
ステップ②の 1 ステップ②の 2 ステップ②の 3 ステップ②の 4 ステップ②の 5 ステップ②の 6 ステップ②の 7	p.8 p.9 p.9 p.10 p.11 p.12
ステップ③の 1	p.13
ステップ③の 2	p.14
ステップ③の 3	p.15
ステップ③の 4	p.17

# すぐる学習会

#### ステップ①の①

- (2) 290の0を1個と、1800の0を2個の、合わせて3個の0を取って計算します。29×18=522で、3個の0をつけ加えて、答えは522000です。
- (3) 39 あまり 12 22) 870 66 210 198 12

わる数、わられる数の両方から Oをとって計算したあと、あまり がある場合はOをおろします。

(5) 
$$3 \times (54 - 42 \div 6)$$
  
=  $3 \times (54 - 7)$   
 $\xrightarrow{h \to 5}$   
=  $3 \times 47$   
=  $141$ 

(6) 
$$(38+16) \div \{20-(53-3\times13)\}$$
  
=  $(38+16) \div \{20-(53-39)\}$   
=  $(38+16) \div (20-14)$   
=  $54 \div 6$   
=  $9$ 

- (7)  $\square = 1 \ 7 \ 6 \div 1 \ 6 = 1 \ 1$
- (8)  $\square = 178 92 = 86$
- (9)  $9 + \square \times 11 = 97$   $9 + \square = 97 \text{ toot}, \square = 97 - 9 = 88$  $\square \times 11 = 88 \text{ toot}, \square = 88 \div 11 = 8$
- (10)  $64 \div \boxed{ ( \Box + 2 ) } = 4$   $64 \div \boxed{ } = 4 \text{ $tot}, \boxed{ } = 64 \div 4 = 16$  $\Box + 2 = 16 \text{ $tot}, \boxed{ } = 16 - 2 = 14$

#### ステップ①の②

- (1) かけ算の順番をかえてもよいので、まず125×8=1000 とします。 そして、947×1000 を計算します。 947×1000 は、947に0を3個つけ加えるだけでよいので、答えは 947000 になります。
- (2)  $66 \times 89 + 34 \times 89$  Lt,

「1個89円のものを66個買ったあと、1個89円のものを34個買うと、全部で何円ですか。」という問題と同じです。

結局, 1個89円のものを, 66+34=100 (個) 買ったことになるので,  $89\times100$  の計算をすればよいことになります。

 $89 \times 100$  は、 $89 \times 100$  を2個つけ加えるだけでよいので、答えは8900 になります。

#### ステップ①の③

- 1日に15問ずつとくので、もし3日なら、15×3 というかけ算になります。 この問題では、4週間で何問とくかを求める問題でした。
- 1週間は7日ですから、4週間は 7×4=28 (日)です。

よって、1日に15間ずつ、28日で 15×28=420 (問)をとくことになります。

#### ステップ①の④

258ページの中に, 18ページが何回入っているかということですから, わり算になります。

258:18=14 あまり 6 ですから、14日読んで、6ページあまります。

あまった6ページを読むのも1日ぶんかかりますから、14+1=15(日目)に 読み終わります。

#### ステップ①の⑤

-の位を見ると、 $\boxed{1} \times 8$  の計算の一の位が4になっています。 8の段の九九で、一の位が4になるのは、 $3 \times 8 = 24$  と、  $8 \times 8 = 64$  です。

o へ o = 0 4 ( y 。 よって (1)には, 3 か 8 が入ります。

1を3にすると、 $3 \times 8 = 24$ で十の位に2くり上がり、 十の位は  $3 \times 6 = 18$  で、くり上がりの2と合わせて20です。 十の位は確かに0になっているので0Kです。 ア 6 8 × <sub>2 2</sub>3 ウ 4 0 4

百の位は、 $3 \times \mathbb{P}$  の計算をして、 $5 \times \mathbb{P}$  の計算をして、 $5 \times \mathbb{P}$  の計算の一の位は $5 \times \mathbb{P}$  の計算の一の位は $5 \times \mathbb{P}$  の計算の一の位は $5 \times \mathbb{P}$  の計算の一の位は $5 \times \mathbb{P}$  では、 $5 \times \mathbb{P}$  の計算の一の位は $5 \times \mathbb{P}$  では、 $5 \times \mathbb{P}$  のでは、 $5 \times \mathbb{P}$  では、 $5 \times \mathbb{P}$  のでは、 $5 \times \mathbb$ 

よって、アは4になり、ウは1になります。

 $\times_1$   $\times_2$   $\times_3$ 

答えは、 $\mathbb{Z}=4$ 、 $\mathbb{A}=3$ 、 $\mathbb{D}=1$  です。

× 68

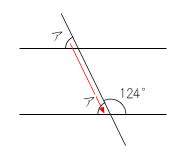
#### ステップ①の⑥

アと51度の和が、96度と同じ角度ですから、アは96-51=45(度)です。

#### ステップ①の⑦

右の図のようにアをコピーすることができます。

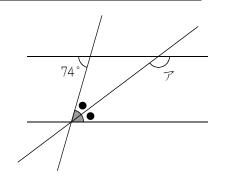
一直線は180度なので、Pは 180-124=56 (度) になります。



## ステップ①の⑧

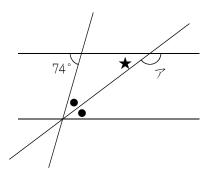
右の図のかげをつけた角度は、ゼット形なので74度です。

●●で74度ですから、●は、74÷2=37 (度) です。



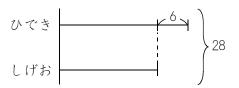
右の図の★は、ゼット形なので●と同じく37度です。

一直線は180度なので、アは 180-37=143(度)になります。

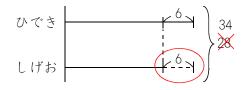


#### ステップ①の⑨

右のような線分図になります。



しげお君を6個増やせば、合計は 28+6=34 (個) になり、ひでき君2人ぶんになります。



よって、ひでき君が持っている個数は、 $34 \div 2 = 17$  (個)です。

#### ステップ①の⑩

平均は,合計:個数 (この問題の場合は回数) で求めます。

合計は、63+95=158 (点)ですから、2回の平均点は、<math>158÷2=79 (点)です。

持っていったお金は,

「1個120円のモモ3個と1個75円のナシ8個をちょうど買うことができる」お金です。

1個120円のモモ3個で, 120×3=360(円)です。

1個75円のナシ8個で,75×8=600(円)です。

よって、持っていったお金は、360+600=960(円)です。

この960円で、1個85円のカキをできるだけたくさん買います。

960円の中に、85円が何個入っているかということですから、わり算です。

960÷85=11 あまり 25 ですから、11個買えて、25円あまります。 あまりの25円でカキは買えないので、カキを11個まで買うことができます。

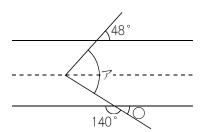
## ステップ②の 2

平均は、合計を個数(この問題の場合は科目数)でわったものです。

3教科の平均点が83点なので、3教科の合計点は、83×3=249(点)です。

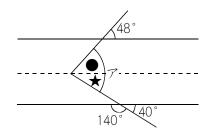
算数は71点,理科は92点ですから,国語は,249-(71+92)=86(点)になります。

一直線は180度なので、右の図の○の角度は、180-140=40(度)です。



右の図の●は48度をコピーしたものなので48度。 ★は40度をコピーしたものなので40度。

よってアの角度は、48+40=88 (度)です。

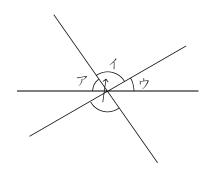


## ステップ②の 4

イの角度を, 右の図のようにうつしてもOKです。

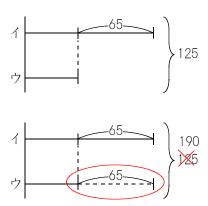
一直線は180度ですから、アとイとウの合計も 180度です。

アは55度であると問題に書いてあったので、 イとウの合計は、180-55=125 (度)です。



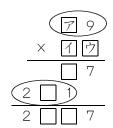
つまり、イとウの和は125度で、イはウより65度大きいのですから、右のような線分図になります。

イを求めるために、ウを65度増やします。 イ2本ぶんが、125+65=190(度)に なりますから、イは 190÷2=<mark>95</mark>(度)です。



(1)  $\boxed{1 \times \mathbb{P}} 9 = 2 \boxed{1}$  です。この計算の一の位だけを見ると、 

9の段の九九で一の位が1になるのは, 9×9=81 のみです。

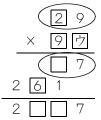


よって、 イが9であることがわかりました。

 $P \times 2 \times 2 = 261$ ,

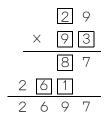
 $P \times 3 = 3 \times 1$ , ...  $E \times 5 \times 1$ 

次に、 $| \dot{\mathbf{p}} \times \mathbf{2} | 9 = \mathbf{1}$  のところを見ます。この計算の一の位だ けを見ると、ウ×9の一の位が7になる必要があります。 9の段の九九で一の位が7になるのは、3×9=27 のみです。



よって, ウが3であることがわかり, 右の図のように, すべて の数を入れることができます。

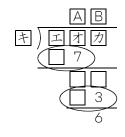
答えは、P = 2、A = 9、D = 3 です。



(2) 右の図のようにA, Bとすると、 $A \times = 7$ ,  $B \times = 3$ です。

ところで、かけ算の九九で、九九の答えが 7, 3となるよ

 $3 \times 9 = 27$ ,  $9 \times 3 = 27$ ,  $7 \times 9 = 63$ ,  $9 \times 7 = 63$ しかありません。



上が共通しているので、上は9になり、Aは3、Bは7であることがわかります。

カ÷キ=AB あまり 6 なので、 カ=AB×キ+6=37×9+6=333+6=339 です。

答えは、I=3、D=9、F=9 です。

(1) ゆうかさんは2000円を持って買い物に行きました。 残りのお金を350円にするのですから、使うお金は 2000-350=1650 (円)です。

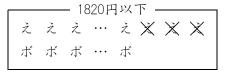
1本60円のえんぴつは8本買うので、60×8=480(円)です。 よって、ボールペンに使ったお金は、1650-480=1170(円)です。 ボールペン1本は90円ですから、ボールペンを 1170÷90=**13**(本)買ったことになります。

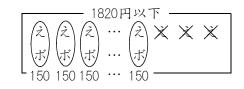
(2) 右の図のように、えんぴつを3本多くなるようにして、なるべく多く買うようにします。

えんぴつ1本は60円なので、えんぴつ3本では、 $60 \times 3 = 180$  (円) です。

よって、えんぴつ3本をなくせば、2000-180=1820(円)以下で、なるべく多く買う、ということになります。

えんぴつ1本は60円,ボールペン1本は90円ですから、「えんぴつ1本とボールペン1本で1組」にすると、1組の値段は、60+90=150(円)です。





1820円の中に150円が何回入っているかという、わり算になります。 1820÷150=12 あまり 20 ですから、12組買えて、20円あまります。

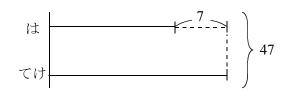
よって、残りのお金は最も少なくて20円であることがわかりました。

(1) 問題には、「はやと君は、てつや君とけんじ君の合計よりも7まい少ない」とありました。

このような問題のときは、はやと君、てつや君、けんじ君の3人にした線分図ではなく、「はやと君」と「てつや君とけんじ君」の2本にした線分図を書きましょう。

はてけ

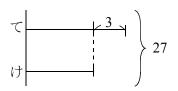
「は」は「てけ」よりもフまい少なく,「は」と「てけ」を合わせると,は,て,けの合計になりますから,47まいです。 よって右のような線分図になります。



はやと君は、 $(47-7) \div 2 = 20$  (まい) になります。

(2) (1)で、はやと君は20まいであることがわかりました。 「てけ」は「は」よりも7まい多いので、20+7=27(まい)です。

つまり、「て」と「け」合わせて27まいです。 また、「て」は「け」より3まい多く持ってい ますから、右のような線分図になります。



よって、けんじ君は  $(27-3) \div 2 = 12$  (まい) になります。

(1) 子どもが78人入園すると,子ども1人は150円ですから, 150×78=11700(円)です。

入園料の合計は21900円ですから、大人の入園料は、 21900-11700=10200(円)です。

大人1人は200円ですから、大人は 10200÷200=51 (人) 入園したことになります。

(2) 子どもが30人Uったりの場合は、入園料が1人120円になるので、入園料の合計は  $120 \times 30 = 3600$  (円)です。

もし、子どもが29人だったとすると、団体とはみとめられないので、入園料は1 人150円です。29人で、150×29=4350(円)です。

30人の場合は3600円,29人の場合は4350円ですから,30人の場合よりも,29人の場合の方が高いことになってしまいます。

よって、子どもが29人しかいない場合は、30人いるとして団体で入園した方が安くなります。

子どもが28人の場合でも、1人150円ですから、150×28=4200(円)になり、30人の場合よりも高くなってしまうので、30人いるとして団体で入園した方が安くなります。

この問題は、30人いるとして団体で入園した方が安くなるような、最も少ない人数を求める問題です。

30人の場合は3600円です。

団体でない場合は、1人150円ですから、3600円になるのは、

3600÷150=24(人)の場合です。

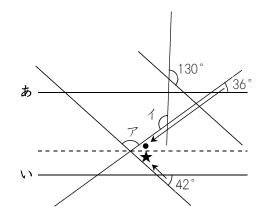
つまり、子どもが24人の場合は、30人いるとして団体として入園した場合は 3600円、団体として入園しない場合も3600円で、まったく同じ金額になり、 団体として入園しても、団体として入園しなくても、変わりがないことになります。

団体として入園した方が安くなるのは、29人から25人までです。 最も少ない人数を答える問題ですから、答えは25人になります。

(1) 右の図の点線のような,**あ**,**い**と平行な線を引きます。

右の図の●は36度をコピーしたもので、 ★は42度をコピーしたものです。

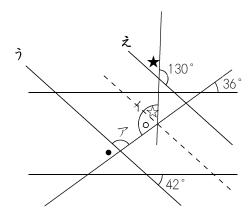
一直線は180度ですから,アの角度は, 180-(36+42)=**102**(度)に なります。



(2) 右の図の点線のような,**う**,**え**と平行な線を引きます。

●をコピーしたのがOで、★をコピーしたのが☆です。

したがってイは、O+☆=78+50=128(度) になります。



#### (1) 問題文に,

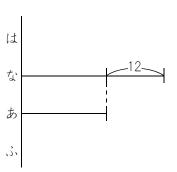
「もし、なつきさんがあきと君に折り紙を6まいわたすと、なつきさんとあきと君が持っている折り紙のまい数は同じになる」と書いてありました。

もし、なつきさんがあきと君に折り紙を6まいわたすと、なつきさんは6まいへって、あきと君は6まい増えます。

その結果、なつきさんとあきと君は同じまい数になるのですから、なつきさんはあきと君よりも、6+6=12(まい)多く持っていたことになります。

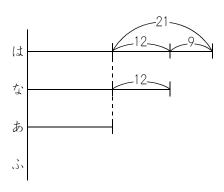
は な あ ---

右の図のようになっていることが、わかりました。



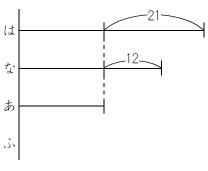
また、問題文には「はるま君はなつきさんより9まい多い」と書いてありました。

よって、はるま君はあきと君よりも、12+9=21 (まい) 多く持っています。



演習問題集4上第5回 くわしい解説

(2) (1)で、右の図のようになっていることがわかりました。



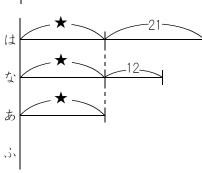
右の図のように、同じ長さの部分を★とすると、

はるま … ★+21

なつき … ★+12

あきと … ★

となります。



ところで, 問題文には,

「はるま君とあきと君の合計は, なつきさんとふゆみさんの合計よりも7まい少ない」と書いてありました。

はるま君は  $\star$ +21, あきと君は  $\star$  ですから, はるま君とあきと君の合計は,  $\star$ +21+ $\star$  です。整理して,  $\star$  $\star$ +21 です。

はるま君とあきと君の合計よりも、なつきさんとふゆみさんの合計の方が7まい多いのですから、なつきさんとふゆみさんの合計は、★★+21+7 です。整理して、★★+28 です。

ところで,なつきさんが持っているのは,★+12 です。

よって、ふゆみさんが持っているのは、(★★+28)-(★+12)=★+16になります。

はるま … ★+21

なつき … ★+12

あきと … ★

ふゆみ … ★+16

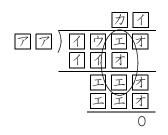
となります。さらに問題文には,

「はるま君、あきと君、ふゆみさんの合計は130まい」

と書いてありました。

整理して, ★★★+37=130 です。

(1) 右の図のマルでかこった部分を見ると, **工**-才=工 になっています。 よって, 才は O です。

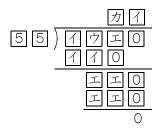


また、カ×アア=110です。 かけ算の結果、一の位が0になるためには、 カかアのどちらかが5でなければなりません。

177 (1714) (170) (170) (170) (170) (170)

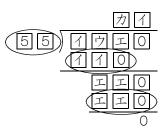
よって、アが5になります。

○を表しているのは**オ**で、5を表しているのは**ア** であることがわかりました。



(2)  $D \times 55 = 1170$  で、一の位が0になっていますから、Dは2か4のどちらかです。

また、 $\boxed{1} \times 55 = \boxed{1} \boxed{1} 0$  も、-の位が0になっていますから、 $\boxed{1}$ も2か4のどちらかです。



つまり、力は2で11は4か、または、力は4で11は2かの、どちらかです。ということは、残った記号であるウと工は、1か3かのどちらかになります。

ところで、右のマルでかこった部分を見ると、 ウーイ= エ であることがわかります。 この式の、ウとエは1か3ですから、ウが3で エが1になり、よって1は2になることがわかります。 イが2なら、力が4になります。

