演習問題集4年上第2回・くわしい解説

目 次

```
反復問題(基本) 1
                 ...p.2
反復問題(基本) 2
                 ...p.4
反復問題(基本) 3
                 ...p.6
反復問題(基本) 4
                 ...p.7
反復問題(基本) 5
                 ...p.8
反復問題(練習) 1
                 ...p.10
反復問題(練習)2
                 ...p.11
反復問題(練習)3
                 ...p.14
反復問題(練習) 4
                 ...p.15
反復問題(練習) 5
                 ...p.18
トレーニング①
                 ...p.19
トレーニング②
                 ...p.20
トレーニング③
                 ...p.22
トレーニング④
                 ...p.23
実戦演習①
                 ...p.25
実戦演習②
                 ...p.26
実戦演習③
                 ...p.27
                 ...p.28
実戦演習④
```

すぐる学習会

(3)
$$12 \times \underbrace{(17 - 9)}_{\text{かっこが先}} = 12 \times 8 = 96$$

(4)
$$48 \div (15 - 7) = 48 \div 8 = 6$$
 かっこが先

(5)
$$4 \times (19 - 18 \div 3) = 4 \times (19 - 6) = 4 \times 13 = 52$$
 わり算が先 かっこが先

(6)
$$(52 \div 4 + 29) \div 14 = (13 + 29) \div 14 = 42 \div 14 = 3$$
 わり算が先 かっこが先

(7) {
$$21 - (12 + 5)$$
 } ÷ $2 = (21 - 17)$ ÷ $2 = 4$ ÷ $2 = 2$ かっこが先

(8)
$$48 \div \{12 - (5 + 3)\} = 48 \div (12 - 8) = 48 \div 4 = 12$$
 かっこが先

演習問題集4上第2回 くわしい解説

(10)
$$40 - \{15 - 64 \div (17 - 9)\}$$
 かっこが先

$$= 40 - (15 - 64 \div 8)$$
 わり算が先

$$= 40 - (15 - 8)$$
 かっこが先

$$= 40 - 7$$
 = 33

かんたんなサンプルを作って求めましょう。

- (1) 2+3=5 という式の, 2の部分を口にすると, $\square + 3 = 5$ 。このときの口は, 5-3=2。この問題では, $\square + 2 = 11$ だから, $\square = 11-2=9$ 。
- (2) 5-3=2 という式の, 5の部分を口にすると, $\Box -3=2$ 。このときの口は, 2+3=5。 この問題では, $\Box -7=12$ だから, $\Box =12+7=19$ 。
- (3) $2 \times 3 = 6$ という式の、2の部分を口にすると、 $\square \times 3 = 6$ 。このときの口は、 $6 \div 3 = 2$ 。この問題では、 $\square \times 5 = 45$ だから、 $\square = 45 \div 5 = 9$ 。 (本当は、5の段の九九を考えれば、 \square は9であることがすぐわかりますね。)
- (4) $6 \div 3 = 2$ という式の, 6の部分を口にすると, $\square \div 3 = 2$ 。このときの口は, $2 \times 3 = 6$ 。この問題では, $\square \div 4 = 9$ だから, $\square = 9 \times 4 = 36$ 。
- (5) 2+3=5 という式の、3の部分を口にすると、2+□=5。このときの□は、5-2=3。この問題では、27+□=55 だから、□=55-27=28。
- (6) 5-3=2 という式の、3の部分を \square にすると、 $5-\square=2$ 。このときの \square は、5-2=3。この問題では、 $61-\square=17$ だから、 $\square=61-17=44$ 。
- (7) $2 \times 3 = 6$ という式の、3の部分を口にすると、 $2 \times \square = 6$ 。このときの口は、 $6 \div 2 = 3$ 。この問題では、 $7 \times \square = 91$ だから、 $\square = 91 \div 7 = 13$ 。
- (8) $6\div 3=2$ という式の、3の部分を口にすると、 $6\div \Box = 2$ 。このときの口は、 $6\div 2=3$ 。この問題では、 $78\div \Box = 13$ だから、 $\Box = 78\div 13=6$ 。

大き	なで式をかこって考えます。	烘 百 问 起 来 4 上 尔 2 년
(9)	88÷□-1=7 わり算がひき算よりも先なので、わり算のところを、大きな <u></u> でかこ。 88÷□-1=7	みましょう。
	-1=7 という式になりました。	
	かんたんな例として、 5 -2=3 ならば、 は、3+2=5 のように求められます	r.
	よって, 88÷□ のところが, 8になることがわかりました。	
	つまり, 88÷□=8 です。	
	かんたんな例として、 6÷3=2 ならば、 は,6÷2=3 のように求めます。	
	88÷□=8 ならば, □は, 88÷8= 11 になります。	
(10)	$(17+\Box)\div 3=11$ かっこが先なので、かっこのところを、大きな でかこみましょう。 $(17+\Box)\div 3=11$	
	÷3=11 という式になりました。	
	かんたんな例として, 6 ÷3=2 ならば, は,2×3=6 のように求めます。 □÷3=11 ならば, □は,11×3=33 になります。	
	よって, (17+□) のところが, 33になることがわかりました。	
	つまり, 17 + □ = 33 です。	
	かんたんな例として、 $2+3=5$ ならば、 u は、 $5-2=3$ 17+ $u=3$ ならば、 u は、 $33-17=16$ になります。	のように求めます

7に、ある数と5の和の3倍をたしたところ、答えが46になりました。

つまり,7 + ある数と5の和の3倍 = 46 です。

よって、ある数と5の和の3倍 = 46-7=39 です。

ある数と5の和 の3倍=39 ですから,

ある数と5の和 =39÷3=13 です。

「和」というのは、たし算の答えのことですから、ある数と5をたすと、13になります。

よってある数は, 13-5=8 になります。

(1) たとえば、 $2\times3\times5$ は 30 で、 $5\times3\times2$ も 30 です。 このように、かけ算は、どの順に計算しても答えは同じです。

 $37 \times 25 \times 4$ の場合,まず順番を変えて $25 \times 4 \times 37$ にします。 $25 \times 4 = 100$ ですから、 100×37 を計算すればよいことになり、37に0を2つつけて、3700が答えになります。

(2) 99×8 を,逆にして 8×99 にしても,答えは同じです。 8×99 は,たとえば「8円のものを99個買ったら,代金はいくらになりますか」という問題と同じです。

99個買うのははんぱなので、100個買って1個あとでもどすことにします。 つまり、 8×99 は、 8×100 を計算してから、 8×1 をあとで引けばよいことになります。 $8 \times 100 = 800$ 、 $8 \times 1 = 8$ ですから、答えは 800 - 8 = 792 です。

(3) かけ算を逆にしても答えは同じなので、 $45 \times 82 + 18 \times 45$ を、 $45 \times 82 + 45 \times 18$ としても、答えは同じです。

45×82 は、「1個45円の品物を82個買った」ということと同じです。

45×18 は「1個45円の品物を18個買った」としうことと同じです。

ですから、 $45 \times 82 + 45 \times 18$ は、「1個45円の品物をまず82個買い、次に18個買ったら、全部で何円になるか」ということになります。

結局, 1個45円の品物を, 82 + 18 = 100(個)買ったことになりますから, 全部の代金は, $45 \times 100 = 4500$ (円)になります。

(4) 83×173 は、「1個83円の品物を173個買った」ということと同じです。 83×73 は、「1個83円の品物を73個買った」ということと同じです。 ですから、83×173-83×73 は、「1個83円の品物をまず173個買い、次に73個をもどしたら、金額は何円になるか」ということになります。

結局、1個83円の品物を、173個買って、73個もどしたので、173-73=100個買ったことになり、答えは $83 \times 100 = 8300$ (円)になります。

虫食い算はミスをしやすいです。答えを求めたあと、必ず確かめをしましょう。

$$4$$
と 1 と、 $($ り上がりの1をたして 3 になるのだから、 $4+1+1=13$ です。
よって 1 は 8 です。

$$P$$
と6と、 $\langle 1 \rangle$ 上が $| 1 \rangle$ の1をたして $| 1 \rangle$ になるのだから、 $| 1 \rangle$ $| 1 \rangle$ $| 1 \rangle$ です。 よって $| 1 \rangle$ は1です。

エから1かりてきて、15にして、15から力を引くと8なのですから、力は7です。

(次のページへ)

よって、右図のようになります。	6 2 5 - 2 4 7	
答えは, 王=2, 才=2, 力=7 です。	3 7 8	

(3) ②×3 の計算をすると, 一の位が4になっています。 3の段の九九で, 一の位が4になるのは, $3 \times 8 = 24$ だけです。 よって, 2 には8が入り, 2くり上がります。 2 + 8 3×アの計算をして、くり上がりの2を加えて十の位は7になって 2 5 8 いるのですから、くり上がりの2がないと5です。 × 1 3 3×アの計算をして、5になるためには、アが5でなければなりま せん。 3×5=15となり、2くり上がって17ですから、百の位に1くり上がります。 3×2=6 で、くり上がりの1がありますからウは7です。 2 5 8 × 1 3 よって,右図のようになります。

答えは、 キ=5, ク=8, ケ=7 です。

反復問題(練習) 1

 $\Box = 14 - 5 = 9$

反復問題(練習) 2 (1)

もし,()をつけなかったら,どういう順番で計算することになるかを考えます。

5 1 3 2 4 17+4×3+24÷8÷5

+ - よりも, × ÷ の方を先に計算するので,

はじめの計算は、4×3のかけ算か、24÷8のわり算です。

他に「左から先に計算する」というきまりがあるので、はじめの計算は、4×3のかけ算です。

この計算の上には①という番号がついているので、確かに第一に計算することになっていますから、これはOKです。

次に、28÷4のわり算をすることになりますが、これも②という番号がついているので、OKです。

これで、最初に 4×3 ,次に $24\div8$ を計算することがわかりましたから、そこをでかこっておきます。

次に計算するところは、「×÷が先」というきまりがありますから、④のわり算になってしまいます。

ところが、④のわり算よりも、③のたし算を先に計算できるようにしなければならないので、右の式のように

5 1 3 2 417+ $(4 \times 3+24 \div 8) \div 5$

()をつけなければなりません。

このように()をつけると、「かっこが先」なので③の計算が先になり、さらに⑤のひき算よりも④のわり 算が先なので④、最後に⑤の計算になり、ちゃんと番号順に計算ができるようになりました。

反復問題(練習) 2 (2)

このような問題では、 \square の中に $+-\times\div$ をいろいろ入れて $(4 \square 5-6) \square 7 \square 8 = 10$ みて、10になったらラッキー、という方法もありますが、運が 悪いとなかなか当たりません。なるべく楽に答えを求める方法を考えてみましょう。

 $4 \square 5$ のところの \square に÷が入ることはありません。 $4\div 5$ がわり切れなくなってしまうからです。また, $4 \square 5$ のところの \square に+を入れると,4+5-6=3となり,他の \square の中には×と÷を入れることになりますが,「 $3\times 7\div 8$ 」は10にならず,「 $3\div 7\times 8$ 」も10にはなりません。

よって、4 \square 5のところの \square には×を入れることになり、かっこの中は $4\times5-6=14$ になります。 他の \square の中には+と÷を入れることになりますが、 「 $14+7\div8$ 」は10になりませんが、 $(14\div7+8)$ は10になります。

よって答えは右の式のようになります。

$$(4 \times 5 - 6) \div 7 + 8 = 10$$

反復問題(練習) 2 (3)

計算の答えを大きくするためには,「かけ算」が 大切です。

$$5 + 5 \times 5 - 5 \div 5$$

かけ算というのは、かける数やかけられる数が少し大きくなっただけでも、その答えはかなり大きくなります。

たとえば、 5×6 を 5×7 にすると、30だったのが35 になり、5も大きくなります。 それにくらべてたし算は、5+6 を 5+7 にしても、11だったのが12になるだけで、1しか大きくなりません。

ところで、式の中に×の記号は、矢印のところにあります。

$$5 + 5 \times 5 - 5 \div 5$$

 \times の記号の左側は、「5+5」がありますが、このままかっこ無しにすると、かけ算を先にするきまりがありますから、 $5+5\times5=30$ になります。

ところが[5+5]のところにかっこをつけると、 $(5+5) \times 5 = 50$ となり、大きくなります。

よって答えは、 $(5+5) \times 5 - 5 \div 5 = 10 \times 5 - 5 \div 5 = 50 - 1 = 49$ になります。

反復問題(練習) 3 (1)

やりたかった計算 … ある数に4をたした和に5をかける計算

まちがえた計算 … ある数に5をたした和に4をかける計算

まちがえた計算の答えが、28になってしまったのですから、

ある数に5をたした和に4をかけると,28になる,

ということです。

ある数に5をたした和に4をかけると、28になる。

ということですから、ある数に5をたした和は、28÷4=7です。

ある数に5をたした和が7であることを式にすると,

 $\square + 5 = 7$ $\forall x y z t = 7$

よって□は、7-5=2 になります。

反復問題(練習) 3 (2)

やりたかった計算 … ある数に4をたした和に5をかける計算 まちがえた計算 … ある数に5をたした和に4をかける計算

(1)によって、ある数は2であることがわかりました。

やりたかった計算は、「ある数に4をたした和に5をかける計算」です。その、ある数にあたるのが2であることがわかったのですから、

「2に4をたした和に5をかける計算」をすればよいのです。

2に4をたすと, 2+4=6 です。ですから, 6に5をかける計算をすればよいことになるので, 答えは $6 \times 5 = 30$ になります。

反復問題(練習) 4 (1)

1 × 7の計算をすると、一の位が8になるのですから、1 は4です。

⑦が2だと、27×4=108となり、⑦8の部分が3けたになってしまうのでおかしいです。⑦を3以上にしても、もちろんおかしいです。

ファ × 2 4 り8 国オ

よってアは、1にしなければなりません。

すると、この問題は「17×24」という計算になり、残りのわくをすべて 求めることができます。る

右の筆算のようになります。

答えは、 $\boxed{D}=1$ 、 $\boxed{A}=4$ 、 $\boxed{D}=6$ 、 $\boxed{D}=4$ 、 $\boxed{D}=4$ 、 $\boxed{D}=4$ になります。

反復問題(練習) 4 (2)

わり算の筆算の中には、「かけ算」、「ひき算」、「数をおろす」が入っています。 例をあげて説明しましょう。

右図のような、410÷7という計算があったとします。

このひっ算の中には,5×7=35 というかけ算と,

8×7=56 というかけ算と,

41-35=6 という, ひき算と,

(次のページへ)

演習問題集4上第2回 くわしい解説

60-56=4 というひき算,

それに、「0をおろす」、ということをしています。

この問題も、1を下におろします。 すると、21 - セツ=1 となりますから、セには2、ツには0があてはまります。

例回 例)3 7 1 刊ジ↓ 2 ① ゼゾ

右の筆算の<u>クと</u>ケのかけ算をすると35ですから, <u>夕</u>が5でケが7, または クが7でケが5です。 グロ 2)371 35 21 20

さらに図と口のかけ算をすると20ですから、図が5で口が4、または図が 4で回が5です。

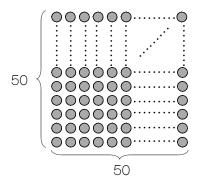
したがって、クは5になります。

右の筆算のようになります。

答えは、 ②=5, ②=7, ②=4, 世=3, ②=5, ②=1, セ=2, ②=0 になります。

反復問題(練習) 5

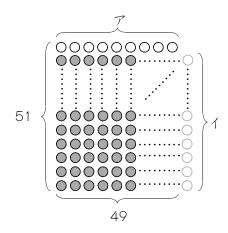
右の図は、ご石がたて、横50列ずつならんでいます。



右の図のように,たてのご石を1個ふやし,横のご石を1個へらすと,アの部分のご石が49個ふえ,イの部分のご石が50個へりますから,全体では1個へることになります。

このことから、51 × 49の答えは50 × 50の答えよりも 1小さくなることがわかります。

 $50 \times 50 = 2500$ ですから, 51×49 は, 2500 - 1 = 2499 になります。



トレーニング①

- (1) $\underbrace{31 3}_{\text{左が先}} + 7 = 28 + 7 = 35$
- (2) $37 \underbrace{56 \div 4}_{50} = 37 14 = 23$
- (3) $35 \div (11 4) = 35 \div 7 = 5$ かっこが先
- (4) $(25 19) \times 14 = 6 \times 14 = 84$ かっこが先
- (5) $8 \times (17 28 \div 7) = 8 \times (17 4) = 8 \times 13 = 104$ わり算が先 かっこが先
- (6) $(114 22 \times 3) \div (2 \times 6) = (114 66) \div (2 \times 6) = 48 \div 12 = 4$ かっこが先,かけ算が先 かっこが先 かっこが先
- (7) { $12 + (31 24) \times 3$ } ÷ $11 = (12 + 7 \times 3) \div 11$ かっこが先 $= (12 + 21) \div 11$ かっこが先 $= 33 \div 11$ = 3
- (8) $47 \{14 + (92 65) \div (5 2)\} = 47 (14 + 27 \div 3)$ かっこが先 かっこが先 = 47 - (14 + 9) = 47 - 23= 24

トレーニング ②

かんたんなサンプルを作って求めましょう。

- (1) 2+3=5 という式の, 2の部分を口にすると, $\square+3=5$ 。このときの口は, 5-3=2。この問題では, $\square+28=61$ だから, $\square=61-28=33$ 。
- (2) 5-3=2 という式の, 5の部分を口にすると, $\Box -3=2$ 。このときの口は, 2+3=5。 この問題では, $\Box -23=17$ だから, $\Box =17+23=40$ 。
- (3) $2\times3=6$ という式の、3の部分を口にすると、 $2\times \square=6$ 。このときの口は、 $6\div2=3$ 。この問題では、 $7\times \square=98$ だから、 $\square=98\div7=14$ 。
- (4) $6 \div 3 = 2$ という式の、3の部分を口にすると、 $6 \div \Box = 2$ 。このときの口は、 $6 \div 2 = 3$ 。この問題では、 $90 \div \Box = 15$ だから、 $\Box = 90 \div 15 = 6$ 。
- (5) $\square \times 7 11 = 24$ かけ算がひき算よりも先なので、かけ算のところを、大きな でかこみましょう。 $\square \times 7 11 = 24$

 - -11=24 x5i4, i4, i4, i4, i4, i4, i5i7, i8, i9, i1, i1,

よって、 $\square \times 7$ のところが、35になることがわかりました。

つまり、 $\square \times 7 = 35$ です。

 $\square \times 7 = 35$ could, $\square \text{ dist}$, $35 \div 7 = 5$ could could

(6)	29+12×□=185 かけ算がたし算よりも先なので、かけ算のところを、大きな□ でかこみましょう。 29+12×□=185
	29+ = 185 ならば, は, 185-29=156になります。
	よって, 12×□ のところが, 156になることがわかりました。
	つまり, 12×□=156 です。
	12×□=156 ならば,□は,156÷12=13になります。
(7)	$(31 - \Box) \div 3 = 9$ かっこが先なので、かっこのところを、大きな でかこみましょう。 $(31 - \Box) \div 3 = 9$
	÷3=9 ならば, =9×3=27 です。
	よって, (31-□) のところが, 27になることがわかりました。
	つまり, 31 - □ = 27 です。
	よって, □=31-27= 4 です。
(8)	{ 15×(□-22)-7 }×2=76 { }のところを,大きな ̄ ̄でかこむと, ̄ ̄×2=76 ですから, ̄ ̄=76÷2=38
	よって, 15×(□-22)-7=38 です。
	次に, 15×(□-22)を, 大きな□でかこむと, □-7=38 ですから, □=38+7=45
	よって, 15×(□-22)=45
	次に,(□-22)を,大きな□でかこむと,15×□=45 ですから,□=45÷15=3
	よって, □-22=3 です。
	$□ = 3 + 22 = \frac{25}{25}$ (c) (c) (c) (c) (c) (d) (d) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e

トレーニング③

(1) たとえば、 $2\times3\times5$ は 30 で、 $5\times3\times2$ も 30 です。 このように、かけ算は、どの順に計算しても答えは同じです。

 $47 \times 4 \times 25$ の場合, まず順番を変えて $4 \times 25 \times 47$ にします。 $4 \times 25 = 100$ ですから, 100×47 を計算すればよいことになり, 47に0を2つつけて, 4700が答えになります。

(2) 99×5 を,逆にして 5×99 にしても,答えは同じです。5×99 は,たとえば「5円のものを99個買ったら,代金はいくらになりますか」という問題と同じです。

99個買うのははんぱなので、100個買って1個あとでもどすことにします。 つまり、 5×99 は、 5×100 を計算してから、 5×1 をあとで引けばよいことになります。 $5 \times 100 = 500$ 、 $5 \times 1 = 5$ ですから、答えは 500 - 5 = 495 です。

(3) かけ算を逆にしても答えは同じなので、 $19 \times 67 + 33 \times 19$ を、 $19 \times 67 + 19 \times 33$ としても、答えは同じです。

19×67 は、「1個19円の品物を67個買った」ということと同じです。

19×33 は「1個19円の品物を33個買った」としうことと同じです。

ですから、 $19\times67+19\times33$ は、「1個19円の品物をまず67個買い、次に33個買ったら、全部で何円になるか」ということになります。

結局、1個19円の品物を、67+33=100(個)買ったことになりますから、全部の代金は、 $19\times100=1900$ (円)になります。

(4) 58×235 は、「1個58円の品物を235個買った」ということと同じです。 58×135 は、「1個58円の品物を135個買った」ということと同じです。 ですから、58×235-58×135 は、「1個58円の品物をまず235個買い、次に135個をもどしたら、金額は何円になるか」ということになります。

結局、1個58円の品物を、235個買って、135個もどしたので、235 – 135 = 100個買ったことになり、答えは $58 \times 100 = 5800$ (円)になります。

トレーニング ④

虫食い算はミスをしやすいです。答えを求めたあと、必ず確かめをしましょう。

(1) 一の位を見ると、3より2の方が小さいですから、5り上がりがあったはずです。よって、1+3=12 なので、1=12-3=9 です。

十の位も、 $\langle 9$ 上が $\rangle があったはずです。<math>3+$ 0 + 1 = 10 ですから、0 = 10 - 1 - 3 = 6 です。

百の位も、 $\langle 1\rangle$ 上が $1\rangle$ があったはずです。 $\boxed{P}+3+1=12$ ですから、 $\boxed{P}=12-1-3=8$ です。 $\boxed{\square}$ は1です。

よって、右図のようになります。

答えは、ア=8、1=9、ウ=6、エ=1です。

(2) 0より2の方が大きいから,0-目は,くり下がりがあったはずです。

オから1かりてきて、10にして、10から中を引くと2なのですから、中は8です。

才は1をかしてあげて、9を引いたら7になったのですから、オー1-9=7です。 よって、オ=7+9+1=17ですから、才は7で、百の位の8から1かりていま す。

百の位の8は1かしてあげているので7になり,7-力=3です。 力は4になります。

(次のページへ)

よって、右図のようになります。

答えは, オ=7, カ=4, キ=8 です。

(3) 万×7 の計算をすると, 一の位が6になっています。 7の段の九九で, 一の位が6になるのは, 8×7=56 だけです。

よって、ケには8が入ります。

もし7が4なら、 $7 \times 4 + 1 = 29$ となり、千の位が2になるのでダメです。 もし7が5なら、 $7 \times 5 + 1 = 36$ となり、千の位が3になるので0Kです。 もし7が6なら、 $7 \times 6 + 1 = 43$ となり、千の位は4になるのでダメです。

> 528 × 3 1 57 3696

よって,右図のようになります。

実戦演習 ①(1)

もし,()をつけなかったら,どういう順番で計算することになるかを考えます。

4 1 3 2 24-16÷2-3×2

+ - よりも、× ÷ の方を先に計算するので、

はじめの計算は、16÷2のわり算か、3×2のかけ算です。

他に「左から先に計算する」というきまりがあるので、はじめの計算は、16÷2のわり算です。 この計算の上には①という番号がついているので、確かに第一に計算することになっていますから、 これはOKです。

次に、3×2のかけ算をすることになりますが、これも②という番号がついているので、OKです。

これで、最初に $16 \div 2$ 、次に 3×2 を計算することが わかりましたから、そこを でかこっておきます。

次に計算するところは、「左から先」というきまりがありますから、④のひき算になってしまいます。

ところが、④のひき算よりも、③のひき算を先に計算できるようにしなければならないので、右の式のように

4 0 3 224 - $(16 \div 2 - 3 \times 2)$

()をつけなければなりません。

このように()をつけると、「かっこが先」なので③の計算が先になり、最後に④の計算をすることになり、ちゃんと番号順に計算ができるようになりました。

実戦演習 ①(2)

いろいろな部分に()をつけて計算してみて、答えが14になるのを探しましょう。

(1)の答えと同じように()をつけると、 $24-(16\div 2-3\times 2)=24-(8-6)=24-2=22$ となり、14にはなりません。

 $24 - (16 \div 2 - 3) \times 2$ $o \pm i = (16 \div 2 - 3) \times 2$

 $24 - (16 \div 2 - 3) \times 2 = 24 - (8 - 3) \times 2 = 24 - 5 \times 2 = 24 - 10 = 14$ $\times 25$ $^{\circ}$. OK $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$

よって答えは、 $24-(16\div 2-3)\times 2$ となります。

実戦演習 ②(1)

やりたかった計算 · ・・・ ある数を4倍した答えから3をひく計算 まちがえた計算 · ・・・ ある数を4でわった答えに3をたした計算

まちがえた計算の答えが、15になってしまったのですから、

ある数を4でわった答えに3をたすと、15になる、

ということです。

ある数を4でわった答えに3をたすと,15になる。

ということですから、ある数を4でわった答えは、15-3=12です。

ある数を4でわった答えが12であることを式にすると、

 $\square \div 4 = 12$ となります。

よって□は、 $12 \times 4 = 48$ になります。

実戦演習 ②(2)

やりたかった計算 … ある数を4倍した答えから3をひく計算 まちがえた計算 … ある数を4でわった答えに3をたした計算

(1)によって、ある数は48であることがわかりました。

やりたかった計算は、「ある数を4倍した答えから3をひく計算」です。その、ある数にあたるのが48であることがわかったのですから、

「48を4倍した答えから3をひく計算」をすればよいのです。

48を4倍すると, $48 \times 4 = 192$ です。ですから、192から3をひく計算をすればよいことになるので、答えは 192 - 3 = 189 になります。

実戦演習 ③(1)

計算機Bに数を入れると、「その数を3でわって1をひいた数」が出てきます。 よって、計算機Bに48を入れると、「48を3でわって1をひいた数」が出てきます。 $48 \div 3 - 1 = 15$ ですから、計算機Bから15が出てくることになります。

実戦演習 ③(2)

計算機Bに数を入れると、「その数を3でわって1をひいた数」が出てきます。

計算機Bから4が出てきたのですから、「ある数を3でわって1をひいた数」が、4です。

ということは、計算機Aから15が出てきて、その15を計算機Bに入れたことになります。

計算機Aに数を入れると、「その数を2倍して3をたした数」が出てきます。

計算機Aから15が出てきたのですから、「ある数を2倍して3をたした数」が、15です。

つまり、 $\underbrace{\hspace{1cm}} \times 2 + 3 = 15$ ですから、15 - 3 = 12 $12 \div 2 = 6$ となり、計算機Aには6を入れたことになります。

実戦演習 4(1)

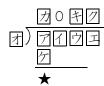
右のように記号が書いてあるとします。

まず、ケの下に何も数字が書かれていないことに注意しましょう。



アの中に才は力回入っていて, 力×才=ケです。

そしてアーケは右の計算のように★になるはずですが、それが書いていないということは、アーケだったので、アーケは0となるので、書いていなかったの です。

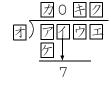


次に<u>1</u>をおろしてきて7になっているのですから、<u>1</u>は7です。 そして7の中には<u>1</u>は1回も入っていなかったので、わり算の答えは0に

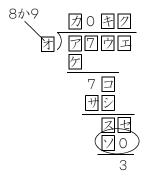
なっています。

もしすが7ならば、7の中に7は1回入っているので、0ではなく1になった はずです。

このことから、才は7よりも大きい、8か9であることがわかります。



次に, ソロのところを見ます。

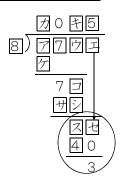


右の計算のようになり、才は8であることがわかりました。



実戦演習 4(2)

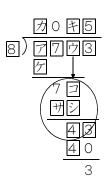
右の計算において、スセー40=3となるので、スセ=43です。また、工をおろしたのがセですから、エ=3です。

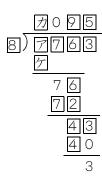


また、もしキ=8なら、サシ=8×8=64 となり、7回-64=4 となるので7回=68となるのでおかしいです。

よって= 9となり、 $= 8 \times 9 = 72$ で、7 = -72 = 4 となるので = 6です。

ウをおろしたのがコですから、ウも6です。





右のひっ算のようになるので、4けたの数アイウエは、8763になります。

