# 演習問題集4年上第17回・くわしい解説

- ※ 6の倍数 = 6でわり切れる数。6,12,18,…。
- ※ 公倍数は、最小公倍数の倍数。
- ※ 最小公倍数は連除法で求める。
  - ・左側と下側をかけ算すること。
  - ・2つでもわれる数があったら、わらなければならない。
- ※ 「1から100までの中に7の倍数が何個あるか」という 問題の場合,100÷7=14あまり2として,14個。

# 目 次

反復問題(基本) 1	<b>p.</b> 2
反復問題(基本) 2	···р.6
反復問題(基本) 3	<b></b> p.7
反復問題(基本) 4	<b></b> p.8
反復問題(練習) 1	p.9
反復問題(練習) 2	p.10
反復問題(練習) 3	···p.11
反復問題(練習) 4	<b>⋯</b> p.13
反復問題(練習) 5	p.16
トレーニング①	p.17
トレーニング②	p.18
トレーニング③	<b>⋯p.</b> 20
トレーニング④	p.21
実戦演習①	<b>⋯p.</b> 22
実戦演習②	<b>⋯p.</b> 23
実戦演習③	p.24
実戦演習④	<b>⋯p.</b> 25

# すぐる学習会

# 反復問題(基本) 1 (1)

「6の倍数」というのは、「6を何倍かした数」というのと同じです。

小さい方から、 $6 \times 1 = 6$ 、 $6 \times 2 = 12$ 、 $6 \times 3 = 18$  になります。

# 反復問題(基本) 1 (2)

「15の倍数」というのは、「15を何倍かした数」というのと同じです。

小さい方から1番目なら, 15×1です。2番目なら, 15×2です。

同じようにして、7番目なら、 $15 \times 7 = 105$  になります。

#### 反復問題(基本) 1 (3)

「9の倍数」というのは、「9を何倍かした数」というのと同じです。

 $9 \times 1$ ,  $9 \times 2$ ,  $9 \times 3$ , ……という数が、1から150までの中に何個あるかを求めるのですから、150の中に9が何回入っているかを考えることになり、わり算です。

 $150 \div 9 = 16$  あまり 6 ですから, 9の倍数は **16**個入っています。

## 反復問題(基本) 1 (4)

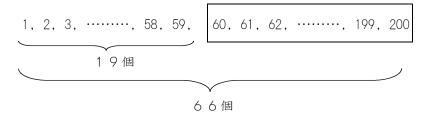
もし、「1から200までの中に、3の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、200÷3=66 あまり 2 により、66個になります。

しかし実際は、1からではなく60からです。

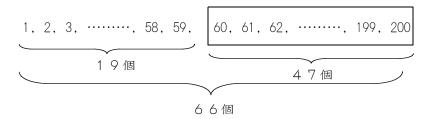
このような問題では、1から59までをつけ加えて、1から200までにします。

1から60までをつけ加えると、60がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

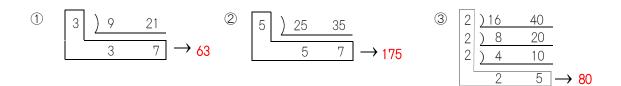
1から200まででは、3の倍数は66個ありました。1から59まででは、59÷3=19 あまり 2 ですから、19個あります。



よって、60から200までには、3の倍数は 66-19=47 (個) あります。

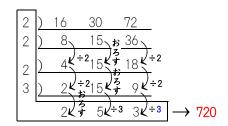


# 反復問題(基本) 1 (5)



- ④ 最小公倍数を求めるときには、最大公約数とちがって、「2つでもわれたらわらなければならない」ことに注意しましょう。
  - 2 <u>) 10 12 16</u> 5 6 8 で終わらせてはいけません。 6 と 8 はまだ、2 でわり切れるからです。 わり切れない5 は、そのまま下へおろします。

- ⑤ 最小公倍数を求めるときには、最大公約数とちがって、「2つでもわれたらわらなければならない」ことに注意しましょう。
  - 2 <u>) 16 30 72</u> 8 15 36 で終わらせてはいけません。 2 つでも割り切れたら、割らなければなりません。 わり切れない数は、そのまま下へおろします。

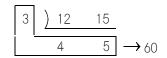


そして, 左と下のかけ算をして, 最小公倍数を求めます。

# 反復問題(基本) 1 (6)

12と15の公倍数を求めるには、まず最小公倍数を求めます。

最小公倍数は,右の連除法のように60になります。



よって、12と15の公倍数は、60の倍数になります。

小さい方から、 $60 \times 1 = 60$ 、 $60 \times 2 = 120$ 、 $60 \times 3 = 180$  です。

# 反復問題(基本) 2

(1) 16と24の公倍数を求めるには、まず最小公倍数を求めます。

最小公倍数は、右の連除法のように48になります。

よって、16と24の公倍数は、48の倍数です。

小さい方から6番目は、 $48\times6=288$  になります。

(2) (1)で、16と24の公倍数は、48の倍数であることがわかりました。

よって, 1から500までの中に, 48の倍数が何個あるか, という問題になります。

500÷48=10 あまり 20 ですから, 48の倍数は 10個あります。

### 反復問題(基本) 3

(1) 9でわり切れる数のことを、9の倍数といいます。15でわり切れる数のことを、15の倍数といいます。よって、9でも15でもわり切れる数は、9と15の公倍数です。

9と15の公倍数を求めるには、まず最小公倍数を求めます。

右のような連除法により、最小公倍数は45です。

したがってこの問題は、1から100までの中の45の倍数を、すべて答える、という問題になります。

 $45 \times 1 = 45$ ,  $45 \times 2 = 90$  ° ,  $45 \times 3 = 135$  は 100 をこえているので ダメです。

よって答えは, 45, 90です。

(2) ベン図を書いて、求めましょう。

右のベン図において、9でわり切れる数は9の倍数の円の中に入っていて、15でわり切れない数は15の倍数の円の外です。



よって、9でわり切れて15でわり切れない数は、アの部分になります。

アの部分は、9の倍数の個数(ア+イ)から、イの個数を引くことによって求めます。

 $100 \div 9 = 11$  あまり 1 ですから、1から100までの中に、9の倍数は11個あります。

よって、ア+イの部分の個数は11個です。

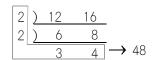
また、イの部分は、(1)の問題で2個あることがわかりました。

よって、アの部分は、11-2=9 (個) になります。

# 反復問題(基本) 4

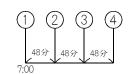
(1) A駅行きは12の倍数のときに発車します。B駅行きは16の倍数のときに発車します。よって、2つのバスが同時に発車するのは、12と16の公倍数のときです。

12と16の最小公倍数は48ですから、48分ごとに 同時に発車することになります。



午前7時の次に同時に発車するのは、午前7時+48分=午前7時48分です。

(2) 植木算なので注意しましょう。



1回目から4回目までに、48分は 4-1=3(回)あります。

48×3=144(分)で、1時間は60分ですから、 144÷60=2 あまり 24 により、144分は2時間24分です。

午前7時の2時間24分後ですから、午前7時+2時間24分=午前9時24分です。

#### 反復問題(練習) 1

(1) 14でわり切れるということは、14の倍数ということです。 よって、14の倍数でもあるし、4の倍数でもあるのですから、14と4の公倍数 です。

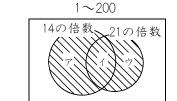
14と4の最小公倍数は28ですから、28の倍数になります。

 $200 \div 28 = 7$  あまり 4 ですから、1から200までの中に28の倍数は 7個あります。

(2) 「14または21でわり切れる」というのは,「14の倍数または21の倍数」ということと同じです。

算数の問題の場合は、(日常の「または」ということばの意味とはちがって) 14と21の公倍数もふくみます。

ベン図にすると、右の図のななめの線の部分の個数を 求めることになります。



イの部分は、14と21の公倍数です。

14と21の最小公倍数は42ですから、イの部分には

42の倍数が入ります。

200÷42=4 あまり 32 ですから、イの部分には4個の数が入ります。

(ア+イ) の部分は、14の倍数です。

 $200 \div 14 = 14$  あまり 4 ですから、(P+1) の部分には14個の数が入ります。

イの部分は4個ですから、アの部分には、14-4=10(個)の数が入ります。

(イ+ウ) の部分は、21の倍数です。

 $200 \div 21 = 9$  あまり 11 ですから、(1+0) の部分には9個の数が入ります。

イの部分は4個ですから、ウの部分には、9-4=5(個)の数が入ります。

アは10個, イは4個, ウは5個ですから, ななめの線をつけた部分は,  $10+4+5=\frac{19}{9}$  (個) になります。

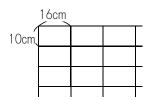
# 反復問題(練習) 2 (1)

できた正方形のたてには、たてが10cmの長方形が何枚も並んでいます。

もし1枚だけ並んでいたら10cmです。

- 2枚並んでいたら、10×2=20 (cm) です。
- 3枚並んでいたら, 10×3=30 (cm) です。

このようにして,正方形のたての長さは,10cmの倍数になります。



同じようにして,正方形の横には,横が16cmの長方形が何枚も並んでいます。 正方形の横の長さは,16cmの倍数になります。

ところで、正方形は、たての長さと横の長さが同じです。

ですから,正方形の1辺の長さは,10cmの倍数でもあるし,16cmの倍数でもあります。 つまり,正方形の1辺は,10cmと16cmの公倍数になります。

しかも問題文には、「できるだけ小さい正方形を作る」と書いてあったので、正方形の1辺は、10 cmと16 cmの最小公倍数にします。

10  $\geq$  16 の最小公倍数は、 $2 \times 5 \times 8 = 80$  なので、答えは 80 cmになります。

$$\begin{array}{c|cccc}
2 & 10 & 16 \\
\hline
& 5 & 8
\end{array}
\rightarrow 80$$

80cm

# 反復問題(練習) 2 (2)

(1)で、正方形の 1 辺は 80 cm であることがわかったので、長方形のタイルは、右の図のように、たてに $80\div10=8$  (まい)、横に $80\div16=5$  (まい)使います。

全部で,8×5=40(まい)になります。

80cm

16cm

10cm

- ※ 8+5=13(まい)というあやまりが多いので、 注意しましょう。
- ※ この問題は、面積を利用して求めることもできます。

長方形 1 まいの面積は、 $10 \times 16 = 160$  (cm²)、正方形の面積は、 $80 \times 80 = 6400$  (cm²) ですから、 $6400 \div 160 = 40$  (まい) になります。ただし、この解き方では、計算がめんどうです。

# 反復問題(練習) 3 (1)

リンゴを8個ずつ入れて、ぴったり入れることができるのですから、リンゴの個数は 8の倍数です。

また, リンゴを10個ずつ入れても, ぴったり入れることができるのですから, リンゴの個数は10の倍数でもあります。

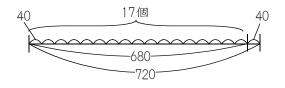
リンゴの個数は、8の倍数でも10の倍数でもあるのですから、8と10の公倍数です。 公倍数は、まず最小公倍数を求めて、その倍数を求めればOKです。

8と10の最小公倍数は40なので、リンゴの個数は40の倍数であることがわかりました。

ところで、リンゴの個数は700個以上900個以下だそうです。

よってこの問題は,40の倍数のうち,700個以上900個以下のものを求める問題になりました。

700 ÷ 40 = 17 あまり 20 ですから, 700の中に40は17回入っていて,20あまります。 ですから,700からあまっている20をとりのぞ いた,700 - 20 = 680 なら,40の倍数です。



しかし,680 は,700 以上900 以下のはんいには入っていないので,答えではありません。

680 に、もう1個40を加えた、680 + 40 = 720なら、ちゃんとはんいに入っています。

よって、リンゴの個数は、最も少なくて720個になります。

720+40=760 (個), 760+40=800 (個), 800+40=840 (個), 840+40=880 (個) が, はんいに入っています。880+40=920 (個) は, はんいをこえています。

したがって答えは、720個、760個、800個、840個、880個です。

# 反復問題(練習) 3 (2)

(1)で, リンゴの個数は, 720個, 760個, 800個, 840個, 880個が考えられることがわかりました。

(2)の問題では、この中で、1箱に25個ずつつめても、あまることなくつめることができる個数を求める問題です。

つまり、25でわってわり切れる個数を求める問題です。

 $720 \div 25 = 28 \text{ as } 19 \text{ as$ 

 $760 \div 25 = 30$  あまり 10,

 $800 \div 25 = 32$ ,

 $840 \div 25 = 33$  あまり 15,

 $880 \div 25 = 35 \text{ as } 5$ 

となりますから、25でわり切れるのは800個のときだけです。

よって、リンゴの個数は、800個になります。

※ 25 でわり切れるかどうかは、実際にわり算をしなくてもわかります。 下2 けたが「00」「25」「50」「75」の場合のみ、25 でわり切れます。

# 反復問題(練習) 4 (1)

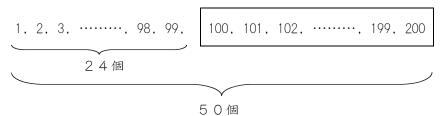
もし、「1から200までの中に、4の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、200÷4=50 により、50個になります。

しかし実際は、1からではなく100からです。

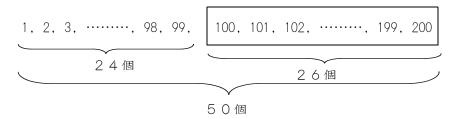
このような問題では、1から99までをつけ加えて、1から200までにします。

1から100までをつけ加えると、100がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

1から200まででは、4の倍数は50個ありました。1から99まででは、99÷4=24 あまり 3 ですから、24個あります。



よって、100から200までには、4の倍数は 50-24=26(個)あります。



# 反復問題(練習) 4 (2)

アには、4の倍数でもあるし、10の倍数でもある数が入っています。

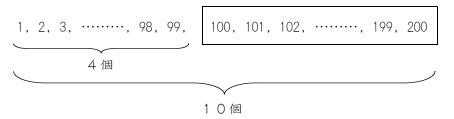
4と10の最小公倍数は20なので、アには20の倍数が入っていることになります。 もし、「1から200までの中に、20の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、200÷20=10により、10個になります。

しかし実際は、1からではなく100からです。

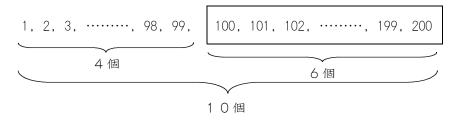
このような問題では、1から99までをつけ加えて、1から200までにします。

1から100までをつけ加えると、100がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

1から200まででは,20の倍数は10個ありました。 1から99まででは,99÷20=4 あまり 19 ですから,4個あります。



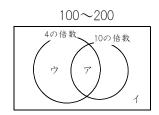
よって、100から200までには、20の倍数は 10-4=6 (個) あります。



# 反復問題(練習) 4 (3)

(1)では、4の倍数が26個あることがわかり、(2)では アの部分には6個の数がふくまれていることがわかりました。

よって右図のウの部分には,26-6=20(個)の数がふくまれています。



次に、10の倍数が何個あるかを求めてみます。

もし、「1から200までの中に、10の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、200÷10=20 により、20個になります。

しかし実際は、1からではなく100からです。

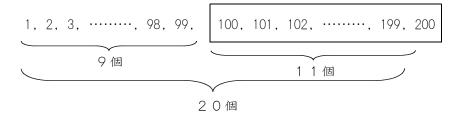
このような問題では、1から99までをつけ加えて、1から200までにします。

1から100までをつけ加えると、100がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

1から200まででは、10の倍数は20個ありました。

1 から 9 9 まででは,  $9 9 \div 1 0 = 9$  あまり 9 ですから, 9 個あります.

よって、100から200までには、10の倍数は 20-9=11 (個) あります。



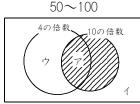
右の図の,ウの部分は20個で,ななめの線をつけた部分である,10の倍数は11個ですから,〇〇の部分は,

20+11=31(個)です。

100から200までに整数は,200-100+1=101(個)です。

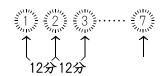
(100個ではないことに注意しましょう。)

よって、1の部分の個数は、101-31=70(個)になります。



### 反復問題(練習) 5

(1) Aは4分ごと、Bは6分ごとにならすのですから、 同時にならすのは、4と6の最小公倍数である、12分 ごとです。



右の図のように、1回目から7回目までには、12分が 7-1=6 (回) あるので、ベルが最後になるのは、 $12\times6=72$  (分後) です。

(2) (1)で、ベルが最後になるのは72分後であることがわかりました。 Aは4分ごとにならします。

 $72 \div 4 = 18$  により、72分の中に4分は18回ありますが、1回目もふくめると(植木算ですね)、18+1=19(回)になります。

Bは6分ごとにならします。

 $72 \div 6 = 12$  により、72分の中に6分は12回ありますが、1回目もふくめると (これも植木算です)、12 + 1 = 13 (回) になります。

Aは19回、Bは13回で、合わせて 19+13=32(回)になりますが、A、Bが同時になる打ち上げられる7回ぶんは、音は1回しか聞こえないので、7回ぶん少なくなり、32-7=25(回)聞こえることになります。

## トレーニング①

- (1)  $7 \times 1 = 7$ ,  $7 \times 2 = 14$ ,  $7 \times 3 = 21$  なので, 答えは 7, 14, 21です。
- (2) 13×1=13, 13×2=26, 13×3=39 なので、答えは 13, 26, 39です。
- (3) 45×1=45, 45×2=90, 45×3=135 なので、答えは 45, 90, 135です。
- (4) 125×1=125, 125×2=250, 125×3=375 なので、答えは 125, 250, 375です。

#### トレーニング②

(1) 「2の倍数」というのは、「2を何倍かした数」というのと同じです。

 $2 \times 1$ ,  $2 \times 2$ ,  $2 \times 3$ , ……という数が、1から30までの中に何個あるかを求めるのですから、30の中に2が何回入っているかを考えることになり、わり算です。

 $30 \div 2 = 15$  により、2の倍数は 15 個あります。

(2) 「8の倍数」というのは、「8を何倍かした数」というのと同じです。

 $8 \times 1$ ,  $8 \times 2$ ,  $8 \times 3$ , ……という数が、1から $3 \circ 0$ までの中に何個あるかを求めるのですから、 $3 \circ 0$ の中に8が何回入っているかを考えることになり、わり算です。

 $300 \div 8 = 37$  あまり 4 により、8の倍数は37個あります。

(3) もし、 $\lceil 1 \text{ から} 7 \text{ 0}$  までの中に、3 の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、 $7 \text{ 0} \div 3 = 2 \text{ 3}$  あまり 1 により、2 3 個になります。

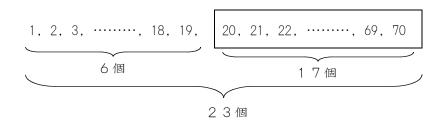
しかし実際は、1からではなく20からです。

このような問題では、1から19までをつけ加えて、1から70までにします。

1 から2 O までをつけ加えると、2 O がダブってしまってうまくいかないことがあるので.

注意しましょう。

1から70まででは、3の倍数は23個ありました。 1から19まででは、 $19\div3=6$  あまり 1 ですから、6個あります。 よって、20から70まででは、23-6=17 (個) あります。

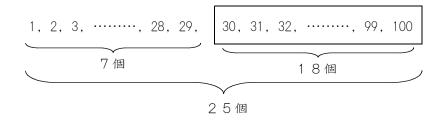


(4) もし、「1 から1 0 0 までの中に、4 の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、1 0 0 ÷ 4 = 2 5 により、2 5 個になります。

しかし実際は、1からではなく30からです。

このような問題では、1から29までをつけ加えて、1から100までにします。 1から30までをつけ加えると、30がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

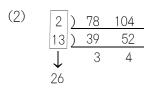
1から100まででは、4の倍数は25個ありました。 1から29まででは、29÷4=7 あまり 1 ですから、7個あります。 よって、30から100まででは、25-7=**18** (個) あります。

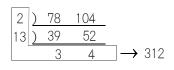


#### トレーニング③



最大公約数… 3. 最小公倍数… 72





最大公約数… 26. 最小公倍数… 312

(3) 連除法で最大公約数を求めるときは、左側だけのかけ算をします。

となります。

最小公倍数を求めるときは、最大公約数とはちがって「2つでもわれたらわらなければならない」ことに注意しましょう。

最大公約数… 12. 最小公倍数… 360

(3) 連除法で最大公約数を求めるときは、左側だけのかけ算をします。

最小公倍数を求めるときは、最大公約数とはちがって「2つでもわれたらわらなければならない」ことに注意しましょう。

最大公約数… 7, 最小公倍数… 840

## トレーニング④

(1) アは、8の倍数でもあるし、12の倍数でもある数が入っています。

8と12の最小公倍数は24なので、アには24の倍数が入っています。

 $200 \div 24 = 8$  あまり 8 ですから、1から200までに24の倍数は8個あります。

よって、アは8個になります。

また, $200 \div 8 = 25$  ですから,1から200までに8の倍数は25個あります。

よって、(P+1)の部分が25個で、Pは8個ですから、Aは 25-8=**17**(個)です。

(2) 200÷27=7 あまり 11 ですから、1から200までに27の倍数は7個あります。

 $200 \div 9 = 22$  あまり 2 ですから、1から200までに9の倍数は22個あります。

よってアの部分には、22-7=15(個)の数がふくまれます。

また, イの部分は, 1から200までの中で, 9の倍数でないものが入っています。

1 から200まででは、整数は200個あり、(1)で求めた通り、9の倍数は22個ありますから、9の倍数でないのは、200-22=178(個)です。

よって、イの部分には、178個の数がふくまれます。

#### 実戦演習①

(1) 15と18の最小公倍数ですから、右の連除法により、90です。

(2) 15と18の公倍数は、最小公倍数である90の倍数です。 1000÷90=11 あまり 10 ですから、1000の中に90は11回入っています。

よって、1000以下の15と18の公倍数で、最も大きいのは、 $90 \times 11 = 990$ です。

大きい方から2番目は,90×10=900 です。

大きい方から3番目は、 $90\times9=810$  になります。

#### 実戦演習②

午前8時から午後8時までは、12時間あります。 1時間は60分間ですから、12時間は、60×12=720(分間)です。

この720分間に、A町行きは18分ごとに発車します。  $720 \div 18 = 40$  により、始発もふくめて、40 + 1 = 41 (回) のブザーがなります。

B町行きは24分ごとに発車します。

 $720 \div 24 = 30$  により、始発もふくめて、30 + 1 = 31 (回) のブザーがなります。

A町行きでブザーが41回, B町行きでブザーが31回なりますが, 答えは41+31=72(回)ではありません。 2つのバスが同時に発車するときは, ブザーが1回しかならないからです。

2つのバスが同時に発車するのは、18と24の最小公倍数である72分ごとです。

 $720\div72=10$  により、始発もふくめて、10+1=11 (回) 同時に発車します。

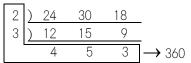
よって、ブザーがなるのは、72-11=61 (回) になります。

#### 実戦演習③

(1) 立方体のたての長さは、24cmの倍数です。 立方体の横の長さは、30cmの倍数です。 立方体の高さは、18cmの倍数です。

立方体は、たて・横・高さがすべて等しいので、立方体の1辺は、 $24 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$ の公倍数になります。

最小公倍数は360ですから,立方体の1辺は **360**cmになります。



 (2) (1)で、立方体の1辺は360cmであることがわかりました。 積み木のたては24cmですから、360÷24=15(個)使います。 積み木の横は30cmですから、360÷30=12(個)使います。 積み木の高さは18cmですから、360÷18=20(個)使います。

全部で、15×12×20=3600(個)必要です。

#### 実戦演習④

(1) 算数の問題の場合は、(日常の「または」ということばの意味とはちがって) 2と 3の公倍数もふくみます。

ベン図にすると、右の図のななめの線の部分の個数を求めることになります。



イの部分は,2と3の公倍数です。

2と3の最小公倍数は6ですから、イの部分には6の倍数が 入ります。

100÷6=16 あまり 4 ですから、イの部分には16個の数が入ります。

(ア+イ) の部分は、2の倍数です。

 $100 \div 2 = 50$  ですから、(P+1) の部分には50個の数が入ります。

イの部分は16個ですから、7の部分には、50-16=34(個)の数が入ります。

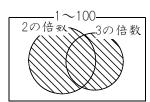
(イ+ウ)の部分は、3の倍数です。

 $100 \div 3 = 33$  あまり 1 ですから、(1+0) の部分には33個の数が入ります。

イの部分は16個ですから、ウの部分には、33-16=17(個)の数が入ります。

アは34個, イは16個, ウは17個ですから, ななめの線をつけた部分は, 34+16+17=67 (個) になります。

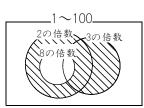
(2) (1)で、2の倍数または3の倍数は、右の図のななめの線をつけた部分で、67個ふくまれていることがわかりました。



8の倍数は、8、16、24、……という数です。

8の倍数は、必ず2でわり切れますから、2の倍数の中に ふくまれ、右の図のようになります。

 $100 \div 8 = 12$  あまり 4 により, 8の倍数は12個あります。



よって、ななめの線をつけた部分には、67-12=55 (個) の数がふくまれています。