シリーズ4年下第7回・くわしい解説

※ 数直線を書いたり、表を書いたりして解きましょう。

目 次 基本 1 ···p.2 基本 2 ···p.9 基本 3 ···p.10 基本 4 ···p.11 練習 1 ···p.13 練習 2 ···p.14 練習 3 ···p.16 練習 4 ···p.17 練習 5 ···p.19



基本 1 (1)

このような問題では、「文字の種類が少ない式」から考えていきます。

A + E = C + D では、A, E, C, Dの4種類の文字が登場しています。

E×E=B では、E、Bの2種類の文字が登場しています。

 $C \times D = D$ では、C, Dの2種類の文字が登場しています。

文字の種類が少ない式は、 $E \times E = B$, または、 $C \times D = D$ です。

そこで、まず E×E=B から考えていきます。

0から4まで、1つずつEに入れてみます。

Eが0のとき, $E \times E = B$ は, $0 \times 0 = 0$ となるので,Bも0になり,「ことなる文字はことなる整数を表す」という条件に反します。よって,Eは0ではありません。

Eが1のとき、 $E \times E = B$ は、 $1 \times 1 = 1$ となるので、Bも1になり、「ことなる文字はことなる整数を表す」という条件に反します。よって、Eは1ではありません。

 $\mathsf{E} \ \mathsf{m} \ \mathsf{2} \ \mathsf{m} \ \mathsf{2} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E} \ \mathsf{B} \ \mathsf{Id} \ \mathsf{Id} \ \mathsf{E} \ \mathsf{A} \ \mathsf{E} \ \mathsf{E}$

Eが3のとき,E×E=B は,3×3=9 となるので,Bは9になり, Γ 0から4まで」という条件に反します。よって,Eは3ではありません。Eが4のときも,同じようにダメです。

よって、Eが2になり、Bは4になることがわかりました。

次に、C×D=D について考えます。

CにDをかけてもDのままであることから、「Cは1である」と思うかも知れません。

しかし、Dが0なら、 $C \times D = D$ は、 $C \times 0 = 0$ となり、これもOKです。

よって、 $C \times D = D$ という式から、C = 1、または、D = 0 ということがわかります。

(次のページへ)

A = B = 4

D = E = 2

では、C=1のときと、D=0のときに場合分けして、考えていきましょう。

C=1のときは、A+E=C+D という式は、A+2=1+D となります。残っている数は3と5だけです。

A = B = 4 C = 1 D = E = 2

A ε 3 ε 3 ε 1 ε 5 ε 5 ε 6 ε 7 ε 8 ε 7 ε 8 ε 9 ε 7 ε 8 ε 9 ε 7 ε 8 ε 9 ε

A ε 5 ε 5 ε 1 ε 3 ε 6 ε 6 ε 7 ε 8 ε 9 ε 9 ε 9 ε 1 ε 9 ε

よって, C=1のときは, 答えを求められないことがわかりました。

次に, D=0のときを考えます。

このときは、A + E = C + D という式は、A + 2 = C + 0 となります。残っている数は1と3だけです。

A = B = 4 C = D = 0 E = 2

A ε 1 ε 1 ε 1 ε 3 ε 1 ε 2 ε 3 ε 1 + 2 = 3 + 0 ε 0 ε 5 ε 0 ε 7 ε 8 ε 7 ε 8 ε 9 ε 7 ε 8 ε 9 ε

A ε 3 ε 1 ε 1 ε 1 ε 1 ε 3 + 2 = 1 + 0 ε 1 ε 5 ε 5 ε 7 ε 8 1 ε 7 ε 8 1 ε 7 ε 8 1 ε 9 ε 7 ε 8 1 ε 9 ε 9

よって、A=1、B=4、C=3、D=0、E=2 であることがわかりました。

A = 1 B = 4C = 3

※ 基本問題にしてはむずかしい問題でした。

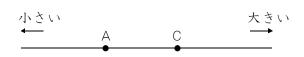
D = 0E = 2

基本 1 (2)

右の図のような数直線を書いて,問題の内容を書きこんでいきます。

小さい
大きい
→

問題に、「AはCより小さい」と 書いてあったので、Aを左側に、 Cを右側にして、点を書いておき ます。



次に,「BはDより大きい」と書いてありましたが, すでに図に書きこんであるのはAとCのみで, BやDは書いてないので, とりあえず無視します。

次に,「CはDよりも小さい」と 書いてありました。

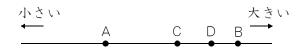
DはCより大きいのですから,

Cの右側に、Dを書きます。

小さい A C D 大きい

次に,無視していた「BはDより大きい」 を考えます。

BはDより大きいのですから, Dの右側に, Bを書きます。



 $A \sim D$ は、小さい方から、A, C, D, B となることがわかりました。

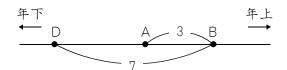
基本 1 (3)

右の図のような数直線を書いて,問題の内容を書きこんでいきます。

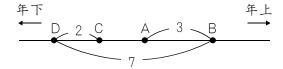
年下 年上 →

AはBより3才年下ですから、 右の図のように、AをBよりも 3才ぶんだけ左に書きます。 年下 — A 3 B 年上

BはDより7才年上ですから、 DをBよりも7才ぶんだけ左に 書きます。



CはDより2才年上ですから、 CをDよりも2才ぶんだけ右に 書きます。



AとCの差は、右の図のように、 7-(2+3) = **2**(才)です。

基本 1 (4)

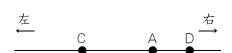
右の図のような数直線を書いて,問題の内容を書きこんでいきます。

左

AはCより右にあり、



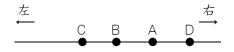
DはAより右にあります。



CのとなりにあるボールはBだけなので、 もし右の図のようになっていたら、Cの左ど なりにB、Cの右どなりにAがあり、Cのと なりにはBとAがあることになり、ダメです。



右の図のように、Cが左はしにあったら、 CのとなりはBだけになるのでOKです。



よって、ならび順は、左からC、B、A、Dです。

基本 1 (5)

右のような表に○,×を書きこんで、解いていきます。

	1	2	3	4
Α				
В				
С				
D				

B君は「ぼくはC君の次にゴールした」と話していますから、 B君が1位ということはありません。また、C君が4位という こともありません。

	1	2	3	4
А				
В	×			
С				X
D				

C君は「ぼくは3位じゃない」と話していますから、C君が 3位ということはありません。よって、C君は1位か2位です。 また、B君はC君の次にゴールしたのですから、C君が1位なら、B君は2位で、C君が2位なら、B君は3位です。

どちらにしろ、B君が4位ということはありません。

D君は「ぼくより先にゴールした人も、後にゴールした人もいた」と話していますから、D君は1位でも4位でもありません。

	1	2	3	4
А				
В	X			×
С			X	×
D	X			X

この表の4位のところを見ると、B君、C君、D君は4位ではありません。

もしA君も4位でなかったら、4位の人がいなくなってしまいます。

よって、A君が4位であることがわかりました。

A君は4位に決まりましたから、A君は1位でも2位でも3位でもありません。

	1	2	3	4
А				\circ
В	X			×
С			×	×
D	X			×

そこで表のように、A君の1位、2位、 $3位のところを、<math>\times$ にします。

	1	2	3	4
А	×	×	×	\bigcirc
В	X			×
С			×	×
D	X			X
	\uparrow			

この表の1位のところを見ると、A君、B君、D君は1位ではありません。

もしC君も1位でなかったら、1位の人がいなくなってしまいます。

よって、C君が1位であることがわかりました。

C君は1位に決まりましたから、C君は2位ではありません。

	1	2	3	4
А	X	X	X	\bigcirc
В	X			X
С	\bigcirc		X	X
D	X			X

そこで表のように、C君の2位のところを×にします。

	1	2	3	4
А	×	×	×	\bigcirc
В	×			X
С	\circ	×	X	X
D	X			X

また、B君はC君の次にゴールしたのですから、C君が1位なら、B君は2位です。

	1	2	3	4
А	×	×	×	\bigcirc
В	X	0	×	X
С	0	×	×	X
D	X			X

D君は残った順位である3位になり, すべての人の順位が 決まりました。 1 2 3 4
A X X X O
B X O X X
C O X X X

A君, B君, C君, D君はそれぞれ, 4位, 2位, 1位, 3位です。

基本 2

(1) ④に,「Fは力の席にすわっている」と書いてありましたから, Fを力の席にすわらせます。 アイウ

テーブル

また、②に、 Γ Eの両どなりにはCとDがすわっている」と書いてありました。

エ オ F

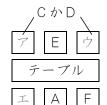
つまり,「CED」か,「DEC」とすわっているわけです。

「CED」にしても「DEC」にしても、3人連続ですわらせる必要があるので、C、E、Dは、Pイウの席の方にすわらせることになります。



エ オ F

(2) ③に,「Aの正面にはEがすわっている」と書いてありましたから, Aをオの席にすわらせます。



まだ登場していなかったBは、工の席に決まります。

C h D

あとは、CとDの席を決めるだけです。

B A F

①に、「CはBの正面にはすわっていない」と書いてありましたから、Cはウにすわり、残ったDはアの席にすわります。

D E C

テーブル

В А

以上のことから、A、B、C、Dは、**オ、エ、ウ、ア**の席に すわっていることがわかりました。 B A F

基本 3

(1) 2 から 10 までの 9 個の整数の和は、(はじめ+おわり)×個数÷2=(2+10)×9÷2= 54 です。

どのたての列の和も,同じになります。

たて3列の合計が54ですから、たて1列の和は、 $54\div3=18$ です。



(2) 右の表の \dot{p} +8+7=18 なので, \dot{p} =18-(8+7)=3 です。

 $\pm c$, 4+x+8=18 $\pm c$, x=18-(4+8)=6 x=18

ア	イ	ウ
4	工	8
オ	カ	7

ななめに見て、ウ+エ+オ=18です。

 $\dot{p} = 3$, x = 6 $\dot{c} + 5$, $\dot{c} + 6$ $\dot{c} = 9$ $\dot{c} + 6$.

P+4+9=18 to T=18-(4+9)=5 T=18-(4+9)=5

	4	
P+1+3=18 なので、 $1=18-(5+3)=10$ です。	9	7
_		

右の表のように, すべてのマスの数がわかりました。

5	10	3
4	6	8
9	2	7

基本 4 (1)

Aは(B, C, Dと)3試合します。

Bは(A, C, Dと)3試合します。

Cは(A, B, Dと)3試合します。

Dは(A, B, Cと)3試合します。

A, B, C, Dとも3試合するので、 $3\times4=12$ (試合)になりそうですが、たとえば「A対Bの試合」と「B対Aの試合」は、同じ試合のことです。

このように、12試合すべてがダブッているので、本当の試合数は、 $12 \div 2 = 6$ (試合)になります。

※ 4チームぐらいなら、全部の試合を書いてしまっても、たいしたテマではありません。

A対B, A対C, A対D, B対C, B対D, C対Dの, 6試合です。

基本 4 (2)

右のような表を書いて、解いていきます。

「A対A」などの試合はありえないことに注意しましょう。

はに	А	В	С	D
А				
В				
С				
D				

Bは全勝ですから、「BはAに勝ち」、「BはCに勝ち」、「BはDに勝ち」ます。

また,逆に,「A はC に負け」,「C はB に負け」,「D はB に負け」ました。

はに	А	В	С	D
А		X		
В	0		0	0
С		X		
D		X		

Aは1勝2敗で、Dとの試合に負けました。 すでにAはBに負けたこともわかっているので、AはBとDに 負けたので「2敗」していることになります。 よってAの「1勝」は、Cに勝った1勝でした。 逆に、CはAに負けています。

には	А	В	С	D
А		X	\circ	×
В	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
С	X	X		
О	\bigcirc	X		

勝ち数が同じチームはなかったので, Aが「1勝2敗」ですから, Cも「1勝2敗」になってはいけません。

Cはすでに2敗していますから、Cは「O勝3敗」にならなければなりません。

よって、DはCとの試合に勝ったことになり、「C対D」の試合は、Dの勝ちであることがわかりました。

はに	Α	В	С	D
А		X	\bigcirc	X
В	\bigcirc		\bigcirc	0
С	X	X		X
D	\bigcirc	X	0	

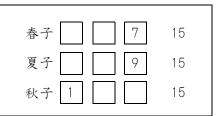
練習 1

(1) 1から9までの合計は、1+2+3+4+5+6+7+8+9=45です。3人の持っている3まいのカードの和は3人とも同じでなのですから、3人とも、3まいのカードの和は、45÷3=15です。

よって、春子さんの持っている3まいのカードの和も、もちろん15です。

(2) (1)で、3人とも、3まいのカードの和は15であることがわかりました。

1 を持っているのは秋子さん、⑦を持っているのは春子さん、⑨を持っているのは夏子さんですから、右の図のようになります。



ここで秋子さんに注目します。

秋子さんの持っているカードを、1、ア、イとすると、和が15ですから、ア+イは、15-1=14 になります。

ア+イが14になるような(ア, イ)の組は,数が 9までしかないことを考えれば,(5,9)か,(6,8) しかありえません。

しかし,9はすでに夏子さんが持っていることが わかっているので,秋子さんが持っているカードは, (1,6,8)に決まります。

まだ決まっていないカードは, 2, 3, 4, 5の4まいです。

和が15になるようにあてはめると、右のようになります。

よって、春子さんが持っているカードは、3,5,7になります。

春子	和 15
夏子 9	15
秋子 1 ア イ	15

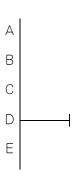
春子 7	和 15
夏子 9	15
秋子 1 6 8	15

	和 15
春子 3 5 7	15
夏子 2 4 9	15
秋子 1 6 8	15

練習 2 (1)

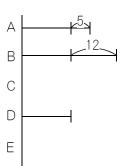
①で、「AはBより7小さく」 $\rightarrow A$ とBでは、Aの方が小さい。 「(Aは)Dよりも5大きい」 $\rightarrow A$ とDでは、Dの方が小さい。 ということがわかりますから、A、B, Dのうち、もっとも小さいのはDです。

そこで、Dをもとにして、線分図を書いていきます。

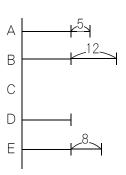


①で、「(Aは) Dよりも5大きい」と書いてあったので、AをDよりも5だけ長くします。

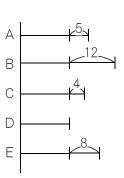
また,「AはBより7小さい」と書いてあったので, BはAよりも7長く,ということは,Dよりも, 5+7=12 だけ長くします。



②で、BはEよりt4大きいのですから、BはDよりt1, t12-4=8 だけ長くなります。



③で、CとDの差と、CとEの差が等しいのですから、CはDとEのちょうどまん中の大きさになり、CとDの差は、8÷2=4になります。

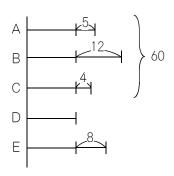


練習 2 (2)

④で、A、B、Cの和は60ですから、 右の図のようになります。

Dは,
$$(60-5-12-4)\div 3=13$$
です。

AはDよりも5大きいので、13+5=18です。



練習 3

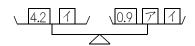
(1) たて、横、ななめにならんでいる3つの数の和は どれも等しいので、右の表のワクでかこんだ、 「1.2+イ+3」つまり「4.2+イ」と、 「イ+ア+0.9」つまり「0.9+ア+イ」は、等しいです。

 1.2 イ 3
 1.2 イ 3

 ウ ア エ
 ウ ア エ

 オ 0.9 カ
 オ 0.9 カ

てんびんにすると、右の図のようになります。



左と右の両方の皿に<u>イ</u>が乗っているので、そーっと 両方の皿からイをおろすと、右の図のようになります。

左側の皿は 4.2 なので、右側の皿も 4.2 です。 よってアは、4.2-0.9=3.3 です。



(2) たて、横、ななめにならんでいる3つの数の和を、「和」と表すことにします。

A B C
D ☆ E
F G H

このような魔方陣では、まん中の数(右図の☆)は、「和」の平均に なっています。まず、その理由を説明します。

☆を使った和は、右の表のように4つあります。 この4つの式をすべて加えると、

 $A + \triangle + H = \lceil \pi \rceil$ $B + \triangle + G = \lceil \pi \rceil$ $C + \triangle + F = \lceil \pi \rceil$

D+☆+E=「和」

 $A + B + C + D + E + F + G + H + 2 2 2 2 = [\pi \pi \pi \pi \pi]$

となります。ところで、「A+B+C+D+E+F+G+H+☆」は、「和和和」ですから、☆☆⇔=「和」となり、<math>☆=「和」÷3ですから、☆は「和」の平均になります。

(1)で、まん中の数は 3.3 であることがわかりました。 よって、「和」は、3.3×3=9.9 です。

1.2	イ	3
ウ	3.3	エ
才	0.9	カ

1+3.3+0.9=9.9 ですから、1=9.9-0.9-3.3=5.7 です。 3+3.3+1=9.9 ですから、1=9.9-3-3.3=3.6 です。 1.2+1+1=9.9 ですから、1.2+1+1=9.9 です。

イ,ウ,エ,オ,カは,それぞれ 5.7, 5.1, 1.5, 3.6, 5.4 です。

練習 4

(1) 4人とも正しいことを行っているのですから, C君は4, D君は1 を持っています。

A君が持っているカードは2でも4でもないので、A君は1か3を持っています。1を持っているのは1とおっているのは1とおっていることになります。

B君は、残りのカードである②を持っていることになり、A君が持っている③よりも小さい数なので、B君が行っていることも正しいです。

よって, A君, B君が持っているカードは, それぞれ 3, 2 です。

(2) このような問題を解くには、手間がかかります。

A君, B君, C君, D君のうち, だれがうそをついているかがわからないので, A 君がうそをついている場合, B君がうそをついている場合, ……と, すべての人について場合分けをしなければならないから, 手間がかかるのです。

A君がうそをついている場合,他の3人の発言は正しいので,C君は4,D君は1を持っています。残っているカードは2と3ですが,B君の発言が正しいことから,B君はA君よりも小さい数がかかれているカードを持っていることになり,A君は3,B君は1を持っていることになります。

ところが、A君がうそをついていることから、A君は2か4を持っていることになり、おかしいです。

よって、うそをついているのはA君ではないことがわかりました。

B君がうそをついている場合,他の3人の発言は正しいので,C君は4, D君は1を持っています。残っているカードは2と3ですが,A君の発言が正しいことから,A君は3を持っていることになり,B君は残りのカードである2を持っていることになります。

すると、B君はA君よりも小さい数がかかれているカードを持っていることになり、B君は正しいことを言っていることになるので、おかしいです。

C君がうそをついている場合、C君は4のカードを持っていないことになります。 A君の発言は正しいのでA君も4のカードを持っていません。

D君は 11 のカードを持っているのですから、4 のカードは持っているのは B 君になってしまいます。

しかし、B君はA君よりも小さい数がかかれているカードを持っているという発言は正しいのですから、「4」のカードをB君が持っていることはおかしいです。

最後に、D君がうそをついている場合について考えます。

D君は 1 を持っていないことになり、C君は 4 を持っているので、1 を持っているのはA君かB君です。

B君はA君よりも小さい数がかかれているカードを持っているのですから、B君が 11のカードを持っていることになります。

□ A君が持っているカードは②でも4でもないので、A君は③を持っていることになります。

D君は,残りのカードである2を持っています。

よって、A君、B君、C君、D君が持っているのは、それぞれ3、1、4、2になります。

練習 5

全部で5問ありますから、全部正解したら5点です。

Eさんは5点だったのですから、全部正解しました。

よって、Eさんの答えを求めるということは、 正解を求めることと同じです。

①~⑤の問題の正解は何なのか,すじ道立てて しっかり考えていきましょう。

まず, Cさんについて考えます。

CさんはO点だから、全部まちがっています。

全部まちがった人のことを考えてもムダだと思うかも知れませんが、逆に、すごく大切なことがわかるのです。

それは、「C さんの答えは、すべて正解ではない。」 ということです。

たとえば、Cさんは①では「イ」と答えています。 そのことから、①の正解は、「イ」ではないことが わかるのです。

Cさんの答えは、すべて正解ではないことが わかったので、Cさんの答えに、すべて×を書 きこみます。

Eさん						5点
Dさん	ア	ア	ア	1	ウ	1点
Cさん	1	ア	ア	ウ	イ	0点
Вさん	ア	1	1	ウ	ウ	3点
Αさん	ア	ア	1	ウ	ア	1点
問題 解答者	1	2	3	4	(5)	得点

問題 解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	ア	P	1	ウ	ア	1点
Вさん	ア	1	イ	ウ	ウ	3点
Cさん	イ	ア	ア	ウ	イ	0点
Cさん Dさん	イ ア	アア	アア	ウ イ	イウ	0点

問題 解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	ア	ア	イ	ウ	ア	1点
Βさん	ア	イ	イ	ウ	ウ	3点
Cさん	×	X	×	×	X	0点
Dさん	ア	ア	ア	イ	ウ	1点
Εさん						5点

A, B, Dさんの答えた問題の中で, Cさんと まったく同じ答えを書いているものにも, ×を書 きこんでいきます。

問題解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	ア	×	イ	×	ア	1点
Вさん	ア	イ	イ	汶	ウ	3点
Cさん	Ж	×	×	×	X	0点
Dさん	ア	×	×	イ	ウ	1点
Εさん						5点

次に,AさんとDさんをくらべます。

AさんとDさんは同じ得点なので、何かが わかるかも知れないと思って、注目するので す。

問題解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	P	X	イ	汶	ア	1点
Bさん	ア	イ	イ	汝	ウ	3点
Cさん	X	X	X	汝	X	0点
Dさん	ア	X	X	イ	ウ	1点
Eさん						5点

すると、⑤の問題では、AさんとDさんは、 ちがう答え方をしていることに気づきます。 しかもその答えは、Cさんともちがってい ます。

Cさんは全部不正解の人でしたね。

C さんが「イ」と答えているということは, 正解は「ア」か「ウ」かのどちらかです。

ということは、⑤の問題は、Aさんが正解したか、またはDさんが正解したかのどちらかです。

問題 解答者	1	2	3	4	⑤	得点
Αさん	P	X	イ	汶	ア	1点
Bさん	ア	イ	イ	汝	ウ	3点
Cさん	X	×	X	汝	Ж	0点
Dさん	ア	×	×	イ	ウ	1点
Eさん						5点

1

アーズーイー※

 \times

アメメ

解答者

Αさん

Βさん

Cさん

Dさん

Εさん

ということは、AさんかDさんのどちらかが、⑤の問題が正解したことになります。ですから、AさんかDさんのどちらかが、⑤の問題で1点をもらったことになります。

ところが、AさんもDさんも、得点は1点でした。

ということは、AさんとDさんのうち、⑤の問題で1点をもらったどちらかの人は、⑥の問題だけが合っていて、他の問題はまちがったことになります。

ここで、①の問題に注目しましょう。

AさんとDさんのどちらかは,⑤の問題以外は まちがったのでしたね。

AさんとDさんのどちらかは, ①の問題で, まちがったはずです。

ところが、AさんもDさんも、①の問題では「ア」という、同じ答えを書いています。

もしAさんが①の問題でまちがったとしたら,

同じ答えを書いたDさんも、①の問題でまちがっ

ているはずですし、Dさんが①の問題でまちがったとしたら、同じ答えを書いたAさんも、①の問題でまちがったはずです。

どちらにしろ, ①の問題では, A さんもD さんも, まちがえたことがわかりました。

(次のページへ)

汶

得点

1点

0点

1点

ここでBさんを見てみます。

Bさんも、①の問題では「ア」と答えています。

問題解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	×	イ	汝	ア	1点
Βさん	ア	イ	イ	汝	ウ	3点
Cさん	×	×	×	汝	X	0点
Dさん	×	×	X	イ	ウ	1点
Eさん						5点

よって、Bさんも①の問題では不正解だったことになります。

問題解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	X	1	汝	ア	1点
Βさん	×	イ	イ	汝	ウ	3点
Cさん	×	×	×	汝	X	0点
Dさん	X	X	X	イ	ウ	1点
Eさん						5点

ここで、Bさんの得点に注目してみましょう。 Bさんの得点は、3点です。

しかもBさんは、①と④の問題をまちがっています。

問題 解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	×	イ	汝	ア	1点
Βさん	×	イ	1	汶	ウ	3点
Cさん	×	×	×	汝	X	0点
Dさん	X	×	X	イ	ウ	1点
Eさん						5点

Bさんは、①と④以外の問題をすべて正解しないと3点になりませんから、②、③、⑤の問題は正解したことになります。

問題解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	×	イ	汝	ア	1点
Βさん	X	1	1	汝	(7)	3点
Cさん	X	×	×	汝	X	0点
Dさん	X	×	×	イ	ウ	1点
Eさん						5点

E さんは、すべての問題を正解したのでしたから、E さんの、②、③、⑤の答えがわかりました。

問題 解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	X	×	イ	汝	ア	1点
Βさん	X	1	1	汶	(7)	3点
Cさん	X	×	X	汝	×	0点
Dさん	X	×	X	イ	ウ	1点
Eさん		1	1		ウ	5点

右の表のように、かなりの部分がわかってきました。

問題解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	×	X	\odot	×	×	1点
Βさん	×	\odot	\odot	×	(1)	3点
Cさん	×	×	×	×	X	0点
Dさん	X	X	×	1	(7)	1点
Εさん		\bigcirc	\bigcirc		(†)	5点

ここでDさんに注目すると、Dさんは、⑤の問題で正解しています。

Dさんの得点は1点ですから,1問だけ正解しているはずです。

その1問が⑤なのですから、④の問題では、 不正解だったことになります。

問題 解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	X	1	汶	X	1点
Вさん	X	1	1	汝	9	3点
Cさん	X	X	×	汝	×	0点
Dさん	×	×	×	1	(7)	1点
Eさん		1	1		9	5点

右の表のようになりました。

問題 解答者	1	2	3	4	(5)	得点
Αさん	×	×	(1)	×	×	1点
Βさん	×	(1)	(1)	×	(1)	3点
Cさん	Ж	×	×	溪	X	0点
Dさん	×	×	X	X	(1)	1点
Εさん		1	1		(J)	5点

ここで①の問題に注目すると、A、B、Dさんは「ア」と答え、Cさんは「イ」と答えて不正解になっています。

よって, ①の正解は「ウ」なので, E さんの答えも「ウ」です。

次に、④の問題に注目すると、A、B、Cさんは「ウ」と答え、Dさんは「イ」と答えて不正解になっています。

よって, ④の正解は「ア」なので, Eさんの答えも「ア」です。

以上のことから、Eさんの答えは①から順に、 ウ, イ, イ, ア, ウ となります。

問題解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	X		汝	X	1点
Вさん	X	1	1	汝	(7)	3点
Cさん	Ж	×	×	汝	×	0点
Dさん	X	×	X	X	(7)	1点
Εさん		1	1		(7)	5点

問題 解答者	①	2	3	4	5	得点
Αさん	X	×	1	汝	X	1点
Βさん	X	1	1	汝	9	3点
Cさん	Ж	×	X	汝	X	0点
Dさん	×	×	×	X	9	1点
Eさん	(7)	1	1		9	5点

問題 解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	X	X		汝	X	1点
Вさん	X			汶	9	3点
Cさん	Ж	×	×	汶	X	0点
Dさん	X	×	X	X	(7)	1点
Eさん	(7)	1	1		9	5点
問題 解答者	1	2	3	4	5	得点
Αさん	×	×	(1)	汶	X	1点
				, , ,	// \	. ////
Βさん	×	1		汶		3点
B さん C さん	* *	<u>(1)</u>	<u>(1)</u>			
				汶	(7)	3点
Cさん	*	X	X	漠	() X	3点0点

-						
解答者	問題(1	2	3	4	(5)	得点
ΑŻΑ	(×	X	\bigcirc	溪	×	1点
ВさA	(×		\bigcirc	溪	(1)	3点
C 2 A	ν ×	X X	×	×	X	0点
D & A	()×	X	×	X	(4)	1点
EЗA			(1)	7	(†)	5点